

## **Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»**

### **Уважаемые работодатели!**

Приглашаем Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимого Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви». Цель опроса – получение информации о мнениях и ожиданиях работодателей относительно качества подготовки специалистов в системе высшего образования и формирования их личностных и профессиональных компетенций.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и существующей системы профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы исключительно в обобщенном виде.

Как отвечать на вопросы электронной анкеты? Желательно, чтобы на вопросы анкеты отвечал один человек (первый руководитель). Однако в случае необходимости можно привлекать других специалистов компании.

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия / организации?

- Государственное / коммунальное предприятие
- Производственный кооператив, товарищество любой формы
- Акционерное общество
- Религиозная организация
- Индивидуальное (семейное), частное предприятие
- Некоммерческая организация
- Другое: \_\_\_\_\_

2. К какой сфере или отрасли относится Ваше предприятие / организация?

- Государственная служба
- Банковская сфера
- Религиозная сфера
- Образование
- Торговля
- Сфера деловых услуг (реклама, маркетинг, пр.)
- Связь
- Промышленность
- Строительство
- Другое: \_\_\_\_\_

3. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие / организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время в религиозных организациях высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?

| Название специалиста                                     | Скорее, да | Скорее, нет | Затрудняюсь ответить |
|--|------------|-------------|----------------------|
| Теолог   |            |             |                      |
| Служитель и религиозный персонал религиозных организаций |            |             |                      |
| Регент церковного хора, преподаватель                    |            |             |                      |
| Певчий церковного хора                                   |            |             |                      |
| Иконописец   |            |             |                      |

5. Как Вы полагаете, будут ли востребованы в течение ближайших пяти лет в религиозных организациях следующие высококвалифицированные специалисты?

| Название специалиста                                     | Скорее, да | Скорее, нет | Затрудняюсь ответить |
|--|------------|-------------|----------------------|
| Теолог   |            |             |                      |
| Служитель и религиозный персонал религиозных организаций |            |             |                      |
| Регент церковного хора, преподаватель                    |            |             |                      |
| Певчий церковного хора                                   |            |             |                      |
| Иконописец   |            |             |                      |

6. Что Вы обычно в первую очередь предпринимаете (или предпримите в случае необходимости), чтобы решить проблему дефицита высококвалифицированных специалистов? *(Возможен выбор 2-х вариантов ответа)*

- Обращаемся в государственную службу занятости
  - Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
  - Обращаемся в митрополию / епархию
  - Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
  - Ищем с помощью коллег, знакомых
  - Выделяем средства на целевое обучение студентов
  - Привлекаем выпускников на постоянную работу, организуем студентам практику
  - Направляем своих работников на курсы
  - Другое: \_\_\_\_\_
- 

7. Пожалуйста, попытайтесь определить, в какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях выпускника при приеме на должность специалиста в Вашей организации. Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики

*и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.*

| Характеристики документов  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании                 |   |   |   |   |   |
| Набор дисциплин, оценки, указанные в приложении к диплому  |   |   |   |   |   |
| Отзывы (рекомендации) о прохождении учебных и производственных практик, стажировок в ведущих организациях отрасли  |   |   |   |   |   |
| Сертификаты о прохождении дополнительных образовательных программ, курсов / курсов профессиональной переподготовки |   |   |   |   |   |
| Профессиональное портфолио учебных и профессиональных достижений выпускника  |   |   |   |   |   |
| Результаты участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства            |   |   |   |   |   |
| Оценка уровня владения профессиональным языком по результатам собеседования  |   |   |   |   |   |
| Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами                                    |   |   |   |   |   |
| Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования   |   |   |   |   |   |

8. Пожалуйста, попытайтесь определить, какие именно качества высококвалифицированного специалиста Вы цените как наиболее важные. Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.

| Качества личности  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность          |   |   |   |   |   |
| Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность |   |   |   |   |   |
| Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности   |   |   |   |   |   |
| Общая культура   |   |   |   |   |   |
| Инициативность, способность выдвигать новые идеи                                 |   |   |   |   |   |
| Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда         |   |   |   |   |   |
| Умение работать в коллективе   |   |   |   |   |   |
| Трудовая дисциплина  |   |   |   |   |   |

9. Работают ли в Вашей организации выпускники Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»?

– Да (переходите к следующему вопросу)

- Нет (*переходите к 12 вопросу*)
- Затрудняюсь ответить (*переходите к 12 вопросу*)

10. Дайте, пожалуйста, общую оценку работающим в Вашей организации выпускникам Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» по указанным в таблице характеристикам.

*Выберите оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где «1» – самая низкая оценка, а «5» – самая высокая оценка.*

| Характеристики   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность          |   |   |   |   |   |
| Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность |   |   |   |   |   |
| Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности   |   |   |   |   |   |
| Общая культура   |   |   |   |   |   |
| Инициативность, способность выдвигать новые идеи                                 |   |   |   |   |   |
| Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда         |   |   |   |   |   |
| Умение работать в коллективе   |   |   |   |   |   |
| Трудовая дисциплина  |   |   |   |   |   |

11. Сотрудничала ли Ваша организация в течение последних трех лет с Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» с целью привлечения выпускников / студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество? (*Неограниченное количество ответов*)

- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых семинарией
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов
- Организация стажировки, практики на предприятии / в организации
- Проведение работниками организации регулярных учебных семинаров, курсов в семинарии
- Проведение преподавателями семинарии учебных курсов для работников организации
- Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы
- Участие в финансировании, организации учебных кабинетов
- Не сотрудничала
- Другое: \_\_\_\_\_

---

12. Намерено ли Ваша организация расширить / начать сотрудничество с Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» с целью привлечения ее выпускников на работу?

- Да, безусловно намерена (*перейти к следующему вопросу*)
- Да, скорее намерена, чем не намерена (*перейти к следующему вопросу*)
- Нет, скорее не намерена, чем намерена (*закончить*)
- Нет, безусловно не намерена (*закончить*)
- Затрудняюсь ответить (*закончить*)

13. Если да, то в каких формах Вы предпочли бы осуществлять это сотрудничество? (*неограниченное количество ответов*)

- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых семинарией
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов
- Организация стажировки, практики на предприятии / в организации
- Проведение работниками предприятия / организации регулярных учебных семинаров, курсов в семинарии
- Проведение преподавателями семинарии учебных курсов для работников предприятия
- Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы
- Участие в финансировании, организации учебных кабинетов
- Другое: \_\_\_\_\_

---

14. Как Вы полагаете, обучение каким именно дисциплинам и видам деятельности позволит подготовить высококвалифицированных специалистов нужного Вам профиля?

---

---

---

---

15. Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?

---

---

---

---

**Благодарим Вас за участие в опросе!**