

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю

Ректор

Митрополит Саранский и Мордовский
ЗИНОВИЙ

«31» _____ 2020 г.



Положение

**о воспитательском совещании Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Принято на заседании Ученого совета
протокол № 6 от «31» августа 2020 г.

Саранск 2020

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Борзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:10
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о воспитательском совещании Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации деятельности органа управления воспитательной работы (воспитательского совещания) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2 Положение является локальным нормативным актом и содержит нормы образовательного права, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Семинарии.

1.3 Семинария в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования и внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.4 Положение рассматривается и принимается Ученым советом Семинарии и утверждается ректором Семинарии.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе с внесенными поправками в проект Федерального закона Российской Федерации № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» № 599 от 7 мая 2012 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 г.;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» № 1493 от 30 декабря 2015 г.;

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» № 295 от 15 апреля 2014 г.;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» № 2403-р от 29 ноября 2014 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.01.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», принятый Определением Священного Синода 25 декабря 2014 г., утвержденный Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.;

– внутренние установления Русской Православной Церкви;

– иные нормативные акты и методические документы Минобрнауки России, Министерства науки и высшего образования России;

– локальные нормативные акты Семинарии.

3 Термины и определения

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта.

Воспитательная система – комплекс взаимосвязанных компонентов, включающий цели воспитания, деятельность по достижению поставленных целей, субъектов деятельности (организаторов и участников деятельности), отношения, возникающие в ходе совместной деятельности, воспитательную среду, внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов

системы в целостность.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

4 Сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения:

Семинария – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

5 Общие положения

5.1 Настоящее Положение определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Воспитательского совещания Семинарии.

5.2 Воспитательское совещание занимается рассмотрением вопросов в сфере воспитания и поведения обучающихся.

5.3 Воспитательское совещание является совещательным органом, действующим при ректоре Семинарии.

5.4 Основной задачей Воспитательского совещания является организация и контроль воспитательного процесса в Семинарии.

6 Состав Воспитательского совещания Семинарии и порядок его формирования

6.1 Воспитательское совещание создается в соответствии с Уставом Семинарии.

6.2 В состав Воспитательского совещания входят по должности:

проректор по воспитательной работе, духовник Семинарии, помощники проректора по воспитательной работе, курсовые наставники, индивидуальные наставники.

6.3 Включение в состав Воспитательского совещания происходит на основании приказа ректора Семинарии.

6.4 В зависимости от обсуждаемых вопросов на заседание Воспитательского совещания могут быть приглашены должностные лица, преподаватели и обучающиеся Семинарии.

6.5 Срок полномочий Воспитательского совещания составляет один год с даты регистрации приказа ректора о составе Воспитательского совещания Семинарии.

7 Компетенция Воспитательского совещания Семинарии

7.1 Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

7.2 Целью воспитательной деятельности является создание оптимальных социокультурных и образовательных условий, способствующих становлению профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству, самосовершенствованию и самореализации, обладающей гражданским самосознанием, развитым чувством патриотизма, ответственности и стремлением к созиданию в многокультурном мире в условиях быстрых перемен и системных изменений в обществе и в молодежной среде.

7.3 Воспитательское совещание решает следующие конкретные задачи:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, культурных ценностей, повышение культурного и интеллектуального уровня обучающихся, приобщение их к искусству, музыке, литературе;

- воспитание высокоразвитой личности, обладающей православным мировоззрением и приобщенной к богатому наследию Русской Православной Церкви;

- формирование культурных традиций Семинарии, определяющих систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей Семинарии;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи Семинарии;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к семинарской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Семинарии;
- формирование у студентов Семинарии мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Семинарии;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов Семинарии, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование профессиональных качеств выпускников Семинарии;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы курсовых и индивидуальных наставников;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии Семинарии;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

7.4 Воспитательское совещание рассматривает вопросы воспитания и поведения обучающихся Семинарии:

- рассматривает вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием и дисциплиной студентов;
- рассматривает прошения студентов о рукоположении в священный сан и о монашеском постриге;
- ходатайствует перед ректором Семинарии о наложении взысканий на обучающихся либо о поощрении обучающихся Семинарии;
- принимает решения об отчислении из числа студентов Семинарии.

8 Структура Воспитательского совещания Семинарии

8.1 Председателем Воспитательского совещания является проректор

по воспитательной работе Семинарии.

8.2 Секретарем Воспитательского совещания является лицо, назначенное приказом ректора Семинарии об утверждении состава Воспитательского совещания.

8.3 Для выполнения возложенных функций Воспитательского совещания председатель имеет право запрашивать информацию и личные дела студентов в структурных подразделениях Семинарии, если это необходимо для организации заседаний Воспитательского совещания.

9 Порядок организации работы Воспитательского совещания

9.1 Заседания Воспитательского совещания созываются проректором по воспитательной работе и проводятся не реже 1-го раза в месяц.

9.2 Заседание Воспитательского совещания правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа его членов.

9.3 Внеочередное заседание Воспитательского совещания в исключительных случаях может проводиться по инициативе ректора Семинарии и при наличии не менее чем 1/4 от общего числа членов совета.

9.4 Все члены Воспитательского совещания обязаны присутствовать на его заседаниях. О невозможности прибыть на заседание они сообщают проректору по воспитательной работе заблаговременно.

9.5 Решения на заседаниях Воспитательского совещания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов, при этом в случае равенства голосов голос председателя является решающим.

9.6 Для положительного решения вопроса о рукоположении обучающегося требуется 2/3 голосов всех членов совещания, участвующих в заседании.

9.7 Решения Воспитательского совещания носят рекомендательный характер и подлежат утверждению ректором.

9.8 По итогам каждого заседания Воспитательского совещания составляется протокол, направляемый на утверждение ректора Семинарии.

9.9 На основании протокола заседания Воспитательского совещания ректором Семинарии издаются приказы, которые являются обязательными для обучающихся Семинарии.

9.10 Председатель Воспитательского совещания Семинарии совместно с помощниками проректора по воспитательной работе организует подготовку заседаний совещания, контролирует реализацию его решений.

10 Заключительные положения

10.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета Семинарии приказом ректора при изменении действующего законодательства или в связи с производственной необходимостью.

10.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректором Семинарии.