

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю

Ректор

**Митрополит Саранский и Мордовский
ЗИНОВИЙ**

«31» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании Ученого совета

протокол № 6 от «31» августа 2020 г.

Саранск 2020

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:10
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и / или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2 Положение является локальным нормативным актом и содержит нормы образовательного права, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Семинарии.

1.3 Семинария в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования и внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.4 Положение рассматривается и принимается Ученым советом Семинарии и утверждается ректором Семинарии.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»,

– Федеральный закон Российской Федерации от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 52620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 55751-2013 «Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06);

– Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 г. № 05-398);

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», принятый Определением Священного Синода 25 декабря 2014 г., утвержденный Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.

– внутренние установления Русской Православной Церкви;

– иные нормативные акты и методические документы Минобрнауки России, Министерства науки и высшего образования России;

– локальные нормативные акты Семинарии.

3 Термины и определения

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа – утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая на основе федерального государственного образовательного стандарта основные характеристики и организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня в образовательной организации с учетом ее вида и особенностей деятельности.

Система электронного (дистанционного) обучения – система управления электронным обучением, которая входит в состав ЭИОС в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием.

Электронный учебно-методический комплекс структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

4 Сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

РПД – рабочая программа дисциплины.

Семинария – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ЭО – электронное обучение.

ЭОР – электронный образовательный ресурс.

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

5 Общие положения

5.1 Настоящее положение устанавливает следующие случаи формы контактной работы обучающихся с преподавателем: аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, занятия в электронной информационно-образовательной среде.

5.2 Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также испытания промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся

с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5.3 В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане ОПОП, рабочей программе дисциплины, индивидуальной нагрузке преподавателя.

6 Организация учебного процесса с применением ДОТ

6.1 Семинария доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.2 Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Семинария создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный процесс с использованием ДОТ в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных рабочих программ дисциплин;
- специальной корпоративной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию ДОТ (в т. ч. тьюторов);
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДОТ.

ДОТ может проводиться с размещением указанных материалов на серверах виртуальных образовательных сред, принятых в Семинарии в соответствии с локальными документами Семинарии.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ с использованием ДОТ разрабатываются кафедрами и утверждаются на Ученом совете Семинарии на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную и самостоятельную работу. Тематические, учебно-тематические планы и программы с использованием ДОТ в области дополнительного профессионального образования разрабатываются и утверждаются на кафедрах на основе действующих государственных требований и инструкций в области дополнительного профессионального образования и локальных актов Семинарии.

Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную и индивидуальную практическую работу. Дополнительные профессиональные образовательные программы с применением ДОТ реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства. При использовании ДОТ по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительному образованию, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

6.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Семинария оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается основной профессиональной образовательной программой; при реализации основной профессиональной образовательной программы отдельных модулей/курсов программы допускается отсутствие аудиторных занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории; местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Семинарии независимо от места нахождения обучающихся.

6.4 Семинария может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

6.5 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Семинарией, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

7 Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

7.1 Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся и реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;

– семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– учебная и производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

– курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и промежуточные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;

– итоговая и (или) государственная итоговая аттестация.

При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии:

– кейсовые;

– пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

– дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;

– компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;

– диски с видеоизображением;

– виртуальные лабораторные практикумы;

– компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

– трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;

– голосовая почта;

– двусторонние видео-конференции;

– односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании ДОТ Семинария обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

– рабочий учебный план;

– график учебного процесса;

– рабочая программа дисциплины, практики;

– практикум, задачник или методическое пособие;

– оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;

– методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

– справочными изданиями и словарями,

– периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,

– научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,

– справочными системами,

– электронными словарями и сетевыми ресурсами.

Структура курса, реализуемого с помощью исключительно ДОТ, должна

включать следующие элементы:

1. Рабочий учебный план;
2. Рабочую программу дисциплины, практики;
3. Методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины;
4. Практикум, задачник или методическое пособие;
5. Оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;

7.2 Электронные версии рабочих программ дисциплин для системы дистанционного обучения являются продуктом учебно-методического труда преподавателей. Учебно-методическим продуктом могут быть признаны как собственно электронный РПД (в т. ч. размещенный согласно положению об электронных образовательных ресурсах на серверах виртуальной образовательной среды Семинарии), так и следующие его элементы:

- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

Применение ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в научной библиотеке Семинарии печатных изданий согласно Правилам пользования научной библиотекой Семинарии;
- получение обучающимися на кафедрах, у системного администратора, у преподавателей электронных материалов на различных носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах:
 - а) открытой информации, если она доступна без авторизации;
 - б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. При применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

7.3 Состав преподавателей, осуществляющих дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Семинарии, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией. Семинария обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по образовательным программам.

7.4 При реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Семинария ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона Российской Федерации от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

7.5 Координация и контроль за внедрением ДОТ возлагается на Учебный отдел. Методическую и техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организацию обучения персонала, реализующего ЭО и ДОТ, возлагается на системного администратора.

8 Заключительные положения

8.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета Семинарии приказом ректора при изменении действующего законодательства или в связи с производственной необходимостью.

8.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректором Семинарии.