

Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший **Зиновий**,
Митрополит Саранский и Мордовский



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Введение в библистику»

**основной образовательной программы
высшего образования подготовки служителей и
религиозного персонала православного вероисповедания**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа)

Форма обучения

очная

г. Саранск, 2017

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины «Введение в библеистику»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Введение в предмет | ОК-10, ПК-7 | УО, Д, Т, Э |
| 2. | Текстология Священного Писания | ОК-10, ПК-7 | УО, Д, Э |

Расшифровка: УО – устный опрос, Д – доклад, Т - тест

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Введение в библеистику» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с устным опросом, заслушивания доклада с последующим обсуждением, выполнения контрольного тестирования (1 семестр), сдачи экзамена (2 семестр).

2. Перечень оценочных средств

2.1 Устный опрос на практическом занятии

За устный ответ на практическом занятии (доклад):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он не ответил на поставленный вопрос.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ПК-7

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету. Данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 91-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 81-90 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-80 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Тестовое задание первого семестра:

1. «Экзегетика» это:

- a. наука об экзегетах
- b. результат экзегезы
- c. наука о правилах для православной герменевтики
- d. совокупность правил и методов толкования Священного Писания

2. Кто из нижеперечисленных не является экзегетом?

- a. Ефрем Сирий
- b. Иаков Троянский
- c. Феофилакт Болгарский
- d. Григорий Шумерский

3. Науки в составе библеистики. Уберите лишнее.

- a. герменевтика
- b. исагогика
- c. церковная история
- d. библейское богословие

4. Толкование Писания в свете Предания означает:

- a. мы должны толковать Писание, как нас самих учит Святой Дух
- b. мы должны толковать Писания в рамках творений Василия Великого, Иоанна Златоуста и Григория Богослова, великих учителей Церкви
- c. мы должны толковать Писание Нового Завета через свет Ветхого Завета
- d. ни один пункт не отвечает на поставленный вопрос

5. Христианская библеистика в Европе развивалась:

- a. как наука о духовно-нравственном совершенстве христианина
- b. как изучение языков, на которых писалась Библия
- c. с момента издания декрета о развитии библеистики Папой Иоанном Павлом II
- d. как изучение рукописей, найденных в окрестностях г. Талмуда

6. Великие полиглотты (уберите лишние):

- a. Комплютенская
- b. Австро-Венгерская
- c. Антверпенская
- d. Биробиджанская

7. Библия 1499 г. собрана по благословию Геннадия, архиепископа:

- a. Нижегородского
- b. Псковского
- c. Новгородского

d. Болгарского

8. Год издания Елизаветинской Библии:

- a. 1581
- b. 1679
- c. 1751
- d. 1812

9. Кто такой Иван Федоров?

- a. будущий архиепископ Онуфрий Острожский
- b. князь г. Острога, издавший Острожскую Библию
- c. печатник, издавший Острожскую Библию
- d. купец г. Острога, спонсор издания Острожской Библии.

10. Что лишнее в этом списке?

- a. вульгата
- b. таргумы
- c. пешитга
- d. кодекс

11. «Синодальный перевод» 1876 г это:

- a. перевод Библии с латинского языка на синодальный
- b. синодальное издание переводов Библии на церковно-славянский язык
- c. перевод Библии с церковно-славянского языка на русский
- d. переиздание Елизаветинской Библии в печатном виде

12. Неканонические книги в Библии называются так потому что:

- a. они не вошли в состав Нового Завета
- b. они не вошли в МТ и более ранней иудейской традиции
- c. изначально они были написаны на греческом языке, а не на иврите
- d. они написаны еретиками

13. Какие неканонические книги Нового Завета здесь лишние:

- a. послание апостола Павла к филимонийцам
- b. в Новом Завете нет неканонических книг
- c. 3-е послание апостола Петра
- d. Деяния святых апостолов

14. Укажите число посланий апостола Павла:

- a. 14
- b. 12
- c. 11
- d. 13

15. Что такое «Соборные послания» апостолов?

- a. так называются новозаветные апокрифы
- b. 7 посланий апостолов Иакова, Петра, Иоанна
- c. 8 посланий апостолов Иакова, Петра, Иуды, Иоанна
- d. 7 посланий апостолов Иакова, Петра, Иуды, Иоанна

Проводятся после изучения разделов учебной программы курса в конце семестра.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ПК-7

2.3 Доклады

Требования к выполнению докладов

Доклад по дисциплине «Введение в библеистику» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов, интернет-ресурсов. Выбор темы доклада осуществляется преподавателем по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме;
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами. Объем работы в пределах 4-5 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ПК-7

2.3.1 Тематика докладов

Тема: «Становление библеистики в Европе»

Доклады: «Компьютерная полиглотта», «Антверпенская полиглотта», «Парижская полиглотта», «Лондонская полиглотта».

Тема: «Становление библеистики в России»

Доклады: «Первопечатник Иван Федоров и Острожская типография», «История книгопечатания на Руси. Основные вехи».

Тема: «Еврейский текст Священного Писания Ветхого Завета (МТ)»

Доклады: «Алеппский кодекс», «Ленинградский кодекс».

Тема: «Рукописи Нового Завета»

Доклады: «Синайский кодекс», «Александрийский кодекс», «Ватиканский кодекс».

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывает заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

2.4. Экзамен

Критерии оценки экзамена

Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
 2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
 3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
 4. умение литературно оформить ответ;
 5. умение обосновать и аргументировать выводы;
- Следующие оценки выставляется за:

Отлично:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.

2.4.1 Вопросы к экзамену

1. Понятие о библеистике. Экзегетика, герменевтика, исагогика, библейская богословие и библейская археология: дисциплины и их взаимосвязь.

2. История становления библеистики в Европе.
3. Великие полиглотты.
4. История становления библеистики в России.
5. Буквальный метод толкования Священного Писания.
6. Тропологический метод толкования Священного Писания.
7. Типологический метод толкования Священного Писания.
8. Анагогический метод толкования Священного Писания.
9. Термин «канон». Септуагинта (Александрийская традиция) и МТ.
10. Канонические и неканонические книги. Апокрифы.
11. История формирования канона Священного Писания Ветхого Завета.
12. История формирования канона Священного Писания Нового Завета.
13. Адекватный перевод. Буквальный перевод. Свободный перевод.
14. Геннадиевская Библия 1499 г.
15. Острожская Библия 1581 г.
16. Елизаветинская Библия 1751 г.
17. РБО. История русского Синодального перевода.
18. Папирус. Пергамент. Древние формы книг. Палимпсесты. Маюскульные и минускульные рукописи.
19. Самарянское Пятикнижие. Рукописи Мертвого моря. Таргумы. Пешитта. Вульгата.
20. Эпоха книжников. Эпоха Талмуда. Масореты. Разделение текстов Священного Писания Ветхого Завета на главы и стихи.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ПК-7

3. Тематика семинарских занятий

Темы семинарских занятий совпадают с темами лекций, семинары на текущую тему проводятся до тех пор, пока студенты успешно не овладеют материалом.

Тема 1. Основные термины и понятия

Понятие о Библии, Ветхий Завет, Новый Завет, Божественное Откровение, его виды, способы передачи. Богодухновенность и богочеловеческий характер Священного Писания.

Тема 2. Основные разделы библеистики

Экзегетика, герменевтика, исагогика. Библейское богословие. Библейская археология. Принципы православной герменевтики: единство Писания, христоцентризм Писания, нераздельность познания Писания и личной духовной жизни, толкование Писания в свете Предания.

Тема 3. Становление библеистики в Европе

«Гекзаплы» Оригена, «Церковная история» Евсевия Кесарийского, блж. Августин Иппонский и блж. Иероним Стридонский. Изучение еврейского и прочих восточных языков с целью лучшего уяснения Священного Писания в средние века и в эпоху Реформации. Великие полиглотты. Тенденция к постепенному разделению изучаемых текстов Священного Писания на «человеческое» и «божественное», последующее пренебрежение последним. Отказ от авторитета Церкви в вопросах толкования.

Тема 4. Становление библеистики в России

Славянские библейские исследования как работа над переводом на церковнославянский язык Ветхого Завета. Геннадиевская Библия 1499 г. Острожская Библия 1581 г. Елизаветинская Библия 1751 г. РБО. История русского Синодального перевода 1876 г. Основные проблемы, возникшие во время работы над переводом.

Тема 5. Формирование канона Священного Писания. Часть 1

Термин «канон». МТ и Септуагинта (краткий обзор традиций). Канонические и неканонические книги. Апокрифы. История формирования канона Ветхого Завета. Разделение книг.

Тема 6. Формирование канона Священного Писания. Часть 2

История формирования канона Нового завета. Этапы: до 170 г. по РХ, от 170 до середины III в. по РХ, время поздней античности. Средневековые споры и время Реформации.

Тема 7. Методы толкования Священного Писания.

Буквальный метод антиохийской школы богословия. Тропологический метод толкования. Типологический (прообразовательный) метод толкования. Анагогический метод толкования.

Тема 8. Теории перевода. Адекватность перевода.

Буквальный перевод (подстрочник). Свободный перевод. Адекватный перевод.

Тема 9. Библейские языки и письменность

Древнееврейский, арамейский, древнегреческий языки. Стили и начертания письма. Папирус. Пергамент. Манускрипты. Древние формы книг. Палимпсесты.

Тема 10. Греческий и тексты Священного Писания на иных языках

Септуагинта, история создания, рукописи и издания. Значение Септуагинты. Таргумы. Пешитта. Вульгата. Коптские переводы.

Тема 11. Еврейский текст Священного Писания Ветхого Завета (МТ)

Эпоха книжников. Талмуд. Масореты. Самарянское Пятикнижие. Рукописи Мертвого моря. Разделение текстов на главы и стихи. Масоретский текст. Важнейшие кодексы Библии.

Тема 12. Рукописи Нового Завета

Рукописи на папирусе. Маюскульные и минускульные рукописи. Важнейшие новозаветные рукописи.