

Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДЕНА

Ректор

Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**  
Митрополит Саранский и Мордовский



Принята на заседании Ученого совета  
протокол № 6 от «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ »**

Образовательная программа  
**Образовательная программа**  
подготовки служителей Русской Православной Церкви

Специальность  
**Певчий церковного хора**

Квалификация  
**Певчий церковного хора**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Саранск 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы православного вероучения» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, по специальности «Певчий церковного хора», утвержденным на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14 июня 2019 г.

Разработчик: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Киреева Л.Н.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением М. Фомаида М. Фомаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «Основы православного вероучения» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 31 августа 2020 г., протокол № 6.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель данной дисциплины – формирование у обучающихся представления об основных догматах Православной Церкви и их влиянии на формирование жизненной позиции православного христианина.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами Православного вероучения;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов;
- продемонстрировать единство и неразрывную связь православного вероучения с Священным Писанием Ветхого и Нового Завета;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Дисциплина «Основы православного вероучения» направлена на освоение следующих компетенций:

ОК-1 – понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7 – использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-7 – использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате освоения компетенций студент должен:

*знать:*

- основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии;

*уметь:*

- применять полученные знания в профессиональной и педагогической деятельности;

*владеть:*

- владеть навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся**

Программа курса разработана для будущих певчих церковного хора как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Библейская история», и на начальной подготовке в рамках книги «Закон Божий» С. Слободского.

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Изучение дисциплины позволит применить полученные навыки и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **60** академических часа. Дисциплина изучается на протяжении 4, 5 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, семинарские занятия, выполнение контрольной работы и др.), и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
60	-	-	30	30

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

№	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Объем часов			Компетенции (код)	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекц.	Семин.	Всего часов		
1	Раздел 1. Введение в предмет, основные понятия.					ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
1.1	Введение в предмет, основные понятия.	3	2	-	2		
1.2	Понятие о Божественном Откровении.	3	2		2		
	Итого по разделу:		4	-	4		
2	Раздел 2. Троический догмат и внутритроические отношения						
2.1	Догмат о Пресвятой Троице.	3	2		2		
3	Раздел 3. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия.						
3.1.	Бог как Творец мира	3	2		2		
3.2.	Сотворение мира и человека.	3	2		2		
3.3.	Образ и подобие Божие в человеке.	3	2		2		
3.4.	Грехопадение и его последствия. Контрольный урок.			2	2		

4	Раздел 4. О Боге Спасителе и Искупителе.						
4.1	Содержание учения о Боге Спасителе.	3	2		2		
4.2	Промысел Божий о человеке и мире	3	2		2		
5.	Раздел 5. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа (Христология).						
5.1.	Иисус Христос – истинный Бог	3	2		2	ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
5.2.	Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа. Контрольный урок	3	2	2	4		
6.	Раздел 6. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология)						
6.1.	Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Существующие теории Искупления	3	2		2	ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
6.2.	Тройственное служение Иисуса Христа. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа	3	2		2		
6.3	Контрольный урок	3		2	2		
	Итого:		24	6	30		
7.	Раздел 7. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.						
7.1.	Учение Церкви о Пресвятой Богородице	4	2		2		
8.	Раздел 8. Учение о Благодати Божией						
8.1.	Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.	4	2		2	ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
8.2.	Виды благодати.	4	2		2		
8.3	Спасение и искупление. Христианское учение о благодати. Контрольный урок.	4		2	2		
9.	Раздел 9. Апофатические и катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы.					ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
9.1.	Апофатические свойства Божии	4	2		2		

9.2.	Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы	4	2		2		
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Учение о Церкви (Экклесиология)</b>					ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
10.1	Общее понятие о Церкви Христовой Существенные свойства истинной Церкви Христовой	4	2		2		
10.2	Союз Церкви земной и Церкви небесной	4	2		2		
10.3	Необходимость Церкви для спасения. Состав, свойства и аспекты Церкви. <b>Контрольный урок.</b>	4		2	2		
<b>11.</b>	<b>Раздел 11. Учение о Таинствах (Сакраментология)</b>					ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
11.1	Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.	4	2		2		
11.2	Таинства Крещения и Миропомазания.	4	2		2		
11.3	Таинство Евхаристии. Таинство Священства.	4	2		2		
11.4	Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака. <b>Контрольный урок</b>	4		2	2		
<b>12</b>	<b>Раздел 12. Завершение судеб мира (Эсхатология)</b>					ОК-1 ОК- 7 ПК-7	Опрос
12.1	О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности и всего человеческого рода.	4	2		2		
<b>12.2</b>	<b>Зачет</b>			2	2		
	<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>46</b>	<b>14</b>	<b>60</b>		

## 5.2.Развёрнутый тематический план занятий

### Раздел 1. Введение в предмет, основные понятия, термины.

Тема 1.1. Введение, основные понятия, термины.

Форма проведения занятия: лекционная

Цель и задачи предмета. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.

Тема 1.2. Понятие о Божественном Откровении.

Форма проведения занятия: лекционная

Естественное и сверхъестественное богопознание. Характер и границы богопознания. Практическая направленность богопознания. Богословие и наука. Необходимость нравственных условий богопознания: чистота сердца, преуспевание в добродетели, молитва. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

## **Раздел 2. Троический догмат и внутритроические отношения.**

Тема 2.1. Догмат о Пресвятой Троице.

Форма проведения занятия: лекционная

Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологических ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

## **Раздел 3. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия.**

Тема 3.1. Бог как Творец мира.

Форма проведения занятия: лекционная

Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира.

Тема 3.2. Сотворение мира и человека.

Форма проведения занятия: лекционная

Творение ангельского мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Ангельская иерархия. Свойства ангельской природы. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека.

Тема 3.3. Образ и подобие Божие в человеке.

Форма проведения занятия: лекционное

Образ и подобие Божие в человеке. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека. Установление брака и его цель. Состояние человека до грехопадения. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и подпадение человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

Тема 3.4. Грехопадение и его последствия. Контрольный урок

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и подпадение человека под власть дьявола. Состояние прельщен

## **Раздел 4. О Боге Спасителе и Исккупителе.**

Тема 4.1. Содержание учения о Боге Спасителе.

Форма проведения занятия: лекционная

Необходимость спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении

человека. Приготовление Богом рода человеческого к принятию Искупителя мира.

Тема 4.2. Промысел Божий о человеке и мире.

Форма проведения занятия: лекционная

Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: мирохранение и мироправление. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

## **Раздел 5. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа (Христология).**

Тема 5.1. Иисус Христос – истинный Бог.

Форма проведения занятия: лекционная

Иисус Христос – истинный Бог (свидетельства Священного Писания, учение Отцов Церкви); заблуждения относительно Божеского достоинства Иисуса Христа. Иисус Христос – истинный человек (свидетельства Откровения о человечестве Спасителя); ересь докетизма; отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.

Тема 5.2. Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа. Контрольный урок

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткая история догмата. Ипостасное соединение двух природ во Христе (образ соединения). Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Тема 5.2. Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: семинар.

Бог как Спаситель мира. Цель Боговоплощения. Господь Иисус Христос – истинный человек. Свидетельства Св. Писания о человеческой природе Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Православное учение о Лице Искупителя. Образ ипостасного единства природ во Христе. Халкидонское вероопределение. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. Учение о двух действиях и волях во Христе.

## **Раздел 6. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология)**

Тема 6.1. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Существующие теории Искупления.

Форма проведения занятия: лекционная

Этимология слова «искупление». Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Различные теории искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления).

Тема 6.2. Тройственное служение Иисуса Христа. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная

Составляющие Искупления (Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная смерть; сошествие Иисуса Христа во ад; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении). Составляющие



Искупления (освобождение от наказания; очищение от грехов; примирение с Богом; дарование полноты благ).

Тема 6.3. Контрольный урок.

### **Раздел 7. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.**

Тема 7.1 Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

Форма проведения занятия: лекционная

Мариология. Пресвятая дева Мария является Богородицей и Приснодевой. Боговоплощение и его следствия. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

### **Раздел 8. Учение о Благодати Божией**

Тема 8.1. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.

Форма проведения занятия: лекционная

Благодать как сила, освящающая и усваивающая плоды искупительного подвига Христа Спасителя. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.

Тема 8.2. Виды благодати.

Форма проведения занятия: лекционная

Виды благодати (всеобщая благодать; церковная благодать; оправдывающая благодать; благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь; особые дарования благодати). Отношение благодати к свободе (пелагианство; учение блаженного Августина; православное учение; значение веры и добрых дел для спасения).

Тема 8.3. Спасение и искупление. Христианское учение о благодати.

Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар

Две стороны понятия «спасение». Необходимость Искупления. Цель Искупления, его следствия. Образы искупления. Теории Искупления в богословской науке. Составляющие Искупления. Крестная Жертва и Воскресение. Благодатное освящение человека. Действия благодати. Виды благодати. Соотношение благодати и свободы.

### **Раздел 9. Апофатические и катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы.**

Тема 9.1. Апофатические свойства Божии.

Форма проведения занятия: лекционная

Божественная природа: Единство существа Божия; свойства существа Божия. Самобытность (Сущий). Безпредельность. Независимость. Неизмеримость и всеприсутствие. Вечность. Неизменяемость.

Тема 9.2. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.

Форма проведения занятия: лекционная

Всеведение. Разумность и Премудрость. Святость и Свет. Всомощество. Благодать, Любовь и Милосердие. Правосудность или Справедливость. Антропоморфизмы: очи и зрение, уши и слух, уста и глаголение, обоняние,

лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение, клятва, гнев и ярость, забвение, сон и дремание Божии.

## **Раздел 10. Учение о Церкви (Экклесиология)**

Тема 10.1. Общее понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

Форма проведения занятия: лекционная

Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви; святость Церкви; соборность или кафоличность Церкви; апостольство Церкви).

Тема 10.2. Союз Церкви земной и Церкви небесной.

Форма проведения занятия: лекционная

Богочрежденная церковная иерархия и сущность ее служения (апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы). Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви. Союз Церкви земной и Церкви небесной (молитвенное призывание и почитание святых; почитание мощей и икон).

Тема 10.3. Необходимость Церкви для спасения. Состав, свойства и аспекты Церкви. Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар

Необходимость Церкви для спасения и освящения людей. Новозаветные образы Церкви. Состав Церкви. Основание и назначение Церкви. Свойства Церкви: единство. Православная традиция почитания святых. Иконопочитание в Православной Церкви. Святость и соборность Церкви. Апостольство Церкви. Церковная иерархия, ее назначение. Степени священства.

## **Раздел 11. Учение о Таинствах (Сакраментология)**

Тема 11.1. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.

Форма проведения занятия: лекционная

Существенные свойства и число Таинств. Видимая сторона Таинств, невидимые действия Благодати Божией в Таинствах. Условия действительности Таинств. Действенность и спасительность Таинств. Отличие Таинств от прочих священнодействий.

Тема 11.2. Таинства Крещения и Миропомазания.

Форма проведения занятия: лекционная

Установление таинства Крещения. Благодатные дары Крещения. Крещение – таинство, формирующее христианскую общину. История развития чинопоследования Крещения. Молитвы матери к ребенку, предваряющие Крещение. Оглашение в Древней Церкви. Подготовка к таинству в современных условиях. Символический смысл священнодействий чинопоследования Крещения. Установление таинства Миропомазания. Миропомазание – таинство Святого Духа. История формирования чинопоследования таинства. Связь Миропомазания с Крещением и Евхаристией. Воцерковление.

### Тема 11.3. Таинство Евхаристии. Таинство Священства.

Форма проведения занятия: лекционная

Установление Таинства Евхаристии; действительность и способ пребывания Иисуса Христа в Святых Дарах; преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии; отношение Евхаристии к Голгофской Жертве; выводы литургического характера; необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин. Установление таинства. Внешняя сторона таинства. Внутренняя сторона таинства. Понятие о лицах церковного клира, священнослужителях и церковнослужителях. Понятие о хиротонии и хиротесии. Посвящение (Хиротесия) во иподиакона. Рукоположение (Хиротония) во диакона, священника, епископа. Возведение в чин (хиротесия) протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита. Установление таинства. Внешняя сторона таинства. Внутренняя сторона таинства. Понятие о лицах церковного клира, священнослужителях и церковнослужителях. Понятие о хиротонии и хиротесии. Посвящение (Хиротесия) во иподиакона. Рукоположение (Хиротония) во диакона, священника, епископа. Возведение в чин (хиротесия) протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.

### Тема 11.4. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака.

Форма проведения занятия: лекционная

Установление таинства Покаяния. История формирования чина Покаяния. Публичное покаяние в Древней Церкви. Тайная исповедь. Возникновение старчества. Исповедальная практика в истории Русской Православной Церкви. Символическое значение священнодействий чина. Духовный облик пастыря, совершителя таинства. История покаянной дисциплины. Установление и сущность таинства Елеосвящения. История формирования чинопоследования таинства. История чинопоследования причащения больных. Духовный смысл Таинства Елеосвящения. Таинство Брака. Возникновение брачного союза и формы его заключения в дохристианскую эпоху. Совершение брака в ранней христианской Церкви. Сущность христианского брака. Таинство Брака и Евхаристия. История чина обручения. История чина венчания. Историческое формирование чина. Духовный смысл молитв и священнодействий венчания второбрачных.

## **Раздел 12. Завершение судеб мира (Эсхатология)**

Тема 12.1. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности и для всего человеческого рода.

Форма проведения занятия: лекционная

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ праведных после частного суда; состояние душ грешников после частного суда). Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римско-католическое учение о чистилище. Антихрист, время его пришествия, брань антихриста с Царством Христовым. Второе Пришествие Христово. Неизвестность времени Второго Пришествия, признаки Второго Пришествия Христова. Воскресение мертвых, кончина мира, всеобщий Суд. Царство Славы.

## Тема 12.2. Зачет

### 6. Фонд оценочных средств

6.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения семинарских занятий. Семинар предназначен для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары развивают творческую самостоятельность студентов, укрепляют их интерес к изучению предмета и научным исследованиям. В процессе семинарских занятий студенты овладевают научным аппаратом, искусством устного и письменного изложения материала, учатся защищать развиваемые научные положения и выводы.

Кроме того, при проведении семинарского занятия преподаватель непосредственно общается с обучающимися, имеет возможность задавать им вопросы, выслушивать ответы, вести дискуссию. Обучающиеся, в свою очередь, могут задавать вопросы преподавателю. Таким образом, в ходе семинара эффективно реализуется обратная связь между преподавателем и обучающимися. Можно выделить основные цели проведения семинара:

- повторение теоретического материала;
- знакомство с новым теоретическим материалом;
- обсуждение теоретических положений с целью улучшения усвоения материала;
- текущий контроль знаний обучающихся;
- знакомство с практическими приемами применения полученных знаний;
- развитие практических навыков и их тренировка;
- развитие навыков ведения обсуждения и дискуссии;
- самостоятельная работа обучающихся

#### **Критерий оценивания семинарских занятий**

Оценка «удовлетворительно»: студент участвует в обсуждении около половины основных вопросов, ответы при обсуждении односложные, неаргументированные, демонстрирующие плохое знание материалов занятия и терминологии, отсутствие достаточной самостоятельной подготовки.

Оценка «хорошо»: студент участвует в обсуждении большей части основных вопросов, ответы в основном являются пересказом или цитированием учебной литературы и пособий.

Оценка «отлично»: студент участвует в обсуждении всех основных вопросов, ответы аргументированные, показывающие не только знание материалов курса, но и грамотное использование их в обсуждениях, способность самостоятельно анализировать сказанное и делать вывод.

#### **Контрольный урок 3.4.**

Проводится по разделам 1-3

#### **Контрольный урок 5.2.**

Проводится по разделам 4-5

#### **Контрольный урок 6.3.**

Проводится по разделу 6

#### **Контрольный урок 8.3**

Проводится по разделам 7-8

### **Контрольный урок 10.3**

Проводится по разделам 9-10

6.2. Промежуточной формой аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в 4-м семестре.

#### **Перечень вопросов к зачету.**

1. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание.
2. Понятие о вере и молитве.
3. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства.
4. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
5. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.
6. Мир материальный. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.
7. Состояние человека до грехопадения.
8. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.
9. Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла.
10. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.
11. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: миропроизведение и мироправление. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии.
12. Православное учение о Лице Исккупителя
13. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.
14. Необходимость Искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление». Составляющие Искупления.
15. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
16. Апофатические свойства Божии.
17. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.
18. Понятие о Церкви Христовой. Свойства Церкви.
19. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Почитание святых, мощей, икон.
20. Определение и свойства Таинств. Установление Таинств, их видимая и невидимая сторона.
21. Евхаристия как Таинство. Установление Таинства Евхаристии.

22. Необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.

23. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ грешных и праведных после частного суда).

24. Незнание времени. Второго Пришествия и его признаки.

25. Второе Пришествие Христово.

26. Воскресение мертвых. Всеобщий Суд. Царство Славы.

**а. Общие требования к промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным изучение предмета завершается дифференцированным зачетом, который проводится в устной форме в виде ответа на вопросы.

**б. Критерии оценки дифференцированного зачета:**

**Оценка «Отлично» предполагает:**

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).

2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.

3. Правильность формулировки понятий.

4. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

**Оценка «Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.

2. Грамотное изложение материала по существу.

3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.

4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.

5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.

2. Некоторые неточности в формулировке понятий.

**Оценка «Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.

2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.

3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

**Оценка «Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.

2. Существенные ошибки в процессе изложения.

3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.

4. Незнание или ошибочные определения.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Филарет (Дроздов), свт. Пространный христианский катихизис Православной кафолической восточной церкви : [12+] / свт. Филарет, митр. Московский и Коломенский. - Москва : Сибирская благовонница, 2016. - 158 с. : портр.; 21 см.; ISBN 978-5-906853-21-9. – Текст : непосредственный. (4 экз.)

### **Дополнительная литература:**

1. Давыденков, О. Катихизис. Введение в догматическое богословие : курс лекций / протоиер. Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т. - 2-е изд., испр. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 229, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0983-5. – Текст : непосредственный. (8 экз.).

2. Арх. Алипий (Кастальский-Бороздин). Догматическое богословие : курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исая (Белов). – Сергиев Посад : Свято-Троицкая Лавра, 2012. – 287, [1] с.; 20 см.– Текст : непосредственный. (13 экз.).

3. Булгаков, М. П. Православно-догматическое богословие / арх. Макарий Харьковский. – Москва : Свято-Троиц. Ново-Голутвин жен. Монастырь, 1993. – 598 с. – Текст : непосредственный. (7 экз.).

4. Яннаранс, Х. Вера церкви : Введение в православ. богословие : Пер. с новогреч. / Христос Яннарас; [Предисл. М. Ставру]. - Москва : Центр по изуч. религий, 1992. - 230,[1] с.; 20 см.; ISBN 5-87078-001-2. – Текст : непосредственный. (1 экз.).

### **Источники:**

1. Священное Писание Ветхого Завета (Синодальный перевод, любое издание). // ЭБС Библиоклуб

2. Священное Писание Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание). // ЭБС Библиоклуб

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.**

Для поиска необходимых материалов рекомендуется пользоваться ресурсами Интернета.

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

2. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)

3. ПСТГУ, электронная библиотека, тематический раздел «Догматическое богословие». <http://pstgu.ru/library/data/none/24/none/none/none/0/>

4. Православная библиотека «Азбука веры», раздел «Библиотека святых отцов и учителей Церкви». <http://azbyka.ru/otechnik/>

5. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие». <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.**

Для освоения дисциплины необходимы следующие технические средства обучения:

– учебная аудитория с доской, компьютером (с доступом к сети Интернет)

## **10. Методические рекомендации для студентов.**

### **10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится семинарским занятиям. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научной литературы по всем темам, студенты вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, можно предложить следующую методику подготовки к семинарским занятиям. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника). Основные положения первоисточников и научной литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения терминов имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.