

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДЕНА

Ректор

Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



Принята на заседании Ученого совета
протокол № 6 от «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

Образовательная программа
Образовательная программа
подготовки служителей Русской Православной Церкви

Специальность
Певчий церковного хора

Квалификация
Певчий церковного хора

Форма обучения
Очно-заочная


Саранск 2020

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:11
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, по специальности «Певчий церковного хора», утвержденным на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14 июня 2019 г.

Разработчик: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Киреева Л.Н.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением  М. Фомаида
(Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 31 августа 2020 г., протокол № 6.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью всего учебного курса церковнославянского языка является:

1. Свободное чтение по-церковнославянски богослужебных текстов;
2. Понимание содержания церковнославянских богослужебных текстов в их письменной и устной форме.
3. Иметь начальное представление о грамматической и лексической системе церковнославянского языка.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие **задачи:**

- а) владеть навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем;
- б) владеть объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении;
- в) понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей;
- г) знать основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии;
- д) владеть навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Дисциплина «Церковнославянский язык» направлена на освоение следующих компетенций

ОК-1 – способность понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 – способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7 – способность использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-7 – использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии;

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной и педагогической деятельности;

владеть:

- владеть навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих певчих церковного хора как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса предусматривает начальную подготовку в рамках школьных знаний по русскому языку и литературе и находится в теснейшей взаимосвязи предметами Церковный устав, Церковное пение, Богослужебно-певческая практика.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Церковное пение», «Церковный устав», а также для прохождения Богослужебно – певческой практики. Изучение дисциплины позволит успешно применять полученные навыки и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **60** академических часов. Дисциплина изучается на протяжении 1, 2 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, и др.), и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
60	30	30	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Объем часов			Компет енции (код)	Формы текущего контроля успевае- мости
			Лекц.	Практ	Всего часов		
1	Раздел 1. Введение. Место предмета. Церковнославянский язык и путь Богопознания.					ОК-1 ОК-3, ОК- 7 ПК-7,	Опрос
1.1	Введение. Место предмета. Церковнославянский язык и путь	1	2	-	2		

	Богопознания.						
1.2	История создания церковнославянской азбуки.	1	2		2		
2	Раздел 2. Фонетика церковнославянского языка					ОК-1 ОК-3, ОК- 7 ПК-7,	Опрос, выполне- ние упражне- ний, контроль- ная работа
2.1	Церковнославянская азбука.	1		2	2		
2.2	Надстрочные знаки.	1		2	2		
2.3	Цифровые значения букв	1		2	2		
3	Раздел 3. Морфология						
3.1	Грамматические свойства имени существительного. Первое склонение имен существительных.	1		2	2		
3.2	Второе склонение имен существительных. Чередование согласных при склонении имен существительных	1		2	2		
3.3	Третье склонение имен существительных.	1		2	2		
3.4	Четвертое склонение имен существительных. Контрольный урок	1		2	2		
3.5	Местоимение. Личные местоимения 1-го и 2-го лица. Личные местоимения 3-го лица. Местоимения <i>иже, яже, еже</i> .	1		2	2		
3.6	Контрольный урок	1		2	2		
3.7	Прилагательное. Полные и краткие имена прилагательные. Склонение кратких имен прилагательных.	1		2	2		

3.8	Склонение полных имен прилагательных. Чередование согласных при склонении имен прилагательных.	1		2	2		
3.9	Степени сравнения имен прилагательных	1		2	2		
3.10	Контрольный урок	1		2	2		
	Итого:		4	26	30		
3.11	Числительное. Количественные и порядковые Склонение количественных числительных. числительные. Склонение порядковых числительных.	2		2	2		
3.12	Глагол. Времена глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени. Спряжение архаических глаголов	2		2	2		
3.13	Спряжение глаголов в сложном будущем времени.	2		2	2		
3.14	Глагол в настоящем и будущем времени. Контрольный урок	2		2	2		
3.15	Глагол в прошедшем времени. Глагол в аористе.	2		2	2		
3.16	Глагол в имперфекте.	2		2	2		
3.17	Глагол в перфекте.	2		2	2		
3.18	Глагол в плюсквамперфекте.	2		2	2		
3.19	Повелительное, желательное и сослагательное наклонения глагола.	2		2	2		
3.20	Глагол в прошедшем времени. Наклонения глагола. Контрольный урок			2	2		
3.21	Склонение кратких и полных	2		2	2		

	действительных причастий настоящего и прошедшего времени.						
3.22	Склонение страдательных причастий. Контрольный урок	2		2	2		
4	Раздел 4. Синтаксис						
4.1	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Обороты «Двойной винительный», «Дательный самостоятельный».	2		2	2		
4.2	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения.	2		2	2		
Дифференцированный зачет				2	2		
	Итого:			30	30		
Всего			4	56	60		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий

Раздел 1. Введение. Место предмета. Церковнославянский язык и путь Богопознания.

Тема 1.1. Введение. Место предмета. Церковнославянский язык и путь Богопознания.

Форма проведения занятия: лекционная

История создания церковнославянского языка. Переводы свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия и их учеников. Переводческие центры. Южнославянские, западнославянские и восточнославянские языки. Житие свв. равноап. Кирилла и Мефодия.

Тема 1. 2. История создания церковнославянской азбуки.

Форма проведения занятия: лекционная

Глаголица и кириллица. Представление о церковнославянской азбуке как о явлении сакральном. Особенности церковнославянского языка. Изводы церковнославянского языка.

Раздел 2. Фонетика церковнославянского языка

Тема 2.1. Церковнославянская азбука.

Форма проведения занятия: практическая

Церковнославянский алфавит. Правила употребления церковнославянских букв. Буквы в церковнославянском языке, обозначающие согласные звуки. Правила их употребления. Буквы в церковнославянском языке, обозначающие звуки. Правила их употребления.

Тема 2.2. Надстрочные знаки.

Форма проведения занятия: практическая

Ударение. Виды ударений. Придыхания. Титла простые и титла буквенные. Знаки препинания.

Тема 2.3. Цифровые значения букв.

Форма проведения занятия: практическая

Изображение чисел в церковнославянской графике. Обозначение однозначных чисел. Обозначение многозначных чисел. Обозначение тысяч. Обозначение дат.

Раздел 3. Морфология

Тема 3.1. Грамматические свойства имени существительного. Первое склонение имен существительных.

Форма проведения занятия: практическая

Грамматические свойства имени существительного. Изменение существительных по числам. Двойственное число. Падежи в церковнославянском языке. Звательный падеж.

Четыре склонения имен существительных. Падежные окончания имен существительных.

Имена существительные, относящиеся к первому склонению. Разновидности склонения. Склонение имен существительных в единственном, множественном и двойственном числах.

Тема 3.2. Второе склонение имен существительных. Чередование согласных при склонении имен существительных.

Форма проведения занятия: практическая

Имена существительные, относящиеся к первому склонению. Разновидности склонения. Склонение имен существительных в единственном, множественном и двойственном числах. Чередование согласных при склонении имен существительных 1-го и 2-го склонения. Правила чередования звуков *к, г, х* перед *е*. Правила чередования звуков *к, г, х* перед *и* и *ять*.

Тема 3.3. Третье склонение имен существительных.

Форма проведения занятия: практическая

Имена существительные, относящиеся к третьему склонению. Склонение имен существительных в единственном, множественном и двойственном числах.

Тема 3.4. Четвертое склонение имен существительных.

Форма проведения занятия: практическая. Контрольный урок

Имена существительные женского рода, относящиеся к четвертому склонению. Склонение имен существительных женского рода в единственном, двойственном и множественном числах.

Имена существительные мужского рода, относящиеся к четвертому склонению. Склонение имен существительных мужского рода в единственном, двойственном и множественном числах.

Имена существительные среднего рода, относящиеся к четвертому склонению. Склонение имен существительных среднего рода в единственном, двойственном и множественном числах.

Тема 3.5. Местоимение. Личные местоимения 1-го 2-го и 3-го лица. Местоимения *иже, яже, еже*.

Форма проведения занятия: практическая.

Местоимение и его значение. Разряды местоимений.

Личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение *себе*. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица в единственном, множественном и двойственном числах. Краткие формы личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения *себе*. Личные местоимения 3-го лица. Склонение личных местоимений 3-го лица в единственном, множественном и двойственном числах.

Образование местоимений *иже, яже, еже*. Употребление местоимений *иже, яже, еже* и их значение.

Тема 3.6. Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая.

Тема 3.7. Прилагательное. Полные и краткие имена прилагательные. Склонение кратких имен прилагательных.

Форма проведения занятия: практическая

Грамматические свойства имени прилагательного. Изменение по числам и родам. Полные и краткие имена прилагательные.

Краткие и полные формы имен прилагательных. Образование полных имен прилагательных.

Склонение кратких имен прилагательных в единственном, множественном и двойственном числах.

Тема 3.8. Склонение полных имен прилагательных. Чередование согласных при склонении имен прилагательных.

Форма проведения занятия: практическая

Склонение полных имен прилагательных в единственном, множественном и двойственном числах.

Чередование согласных при склонении имен прилагательных. Правила чередования звуков *к, г, х* перед *е*. Правила чередования звуков *к, г, х* перед *и* и *ять*

Тема 3.9. Степени сравнения имен прилагательных.

Форма проведения занятия: практическая

Положительная степень сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных. Краткая и полная формы сравнительной степени сравнения. Правила образования степеней сравнения. Склонение кратких форм сравнительной степени в единственном, двойственном и множественном числах.

Тема 3.10.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок

Тема 3.11. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение количественных числительных. Склонение порядковых числительных.

Форма проведения занятия: практическая

Имя числительное и его значение. Количественные и порядковые числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Собирательные числительные.

Простые и сложные количественные числительные. Правила образования порядковых числительных.

Склонение количественных числительных. Особенности склонения порядковых числительных.

Тема 3.12. Глагол. Времена глагола. Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени. Спряжение архаических глаголов.

Форма проведения занятия: практическая

Грамматические свойства глагола. Неопределенная форма глагола в церковнославянском языке. Изменение глагола по лицам и числам.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Наклонения глагола: Изъявительное, повелительное, желательное.

Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола: простое и сложное.

Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени.

Спряжение архаических глаголов в настоящем (простом будущем) времени.

Тема 3.13. Спряжение глаголов в сложном будущем времени.

Форма проведения занятия: практическая.

Формы будущего времени. Спряжение глаголов в сложном будущем времени.

Тема 3.14. Глагол в настоящем и будущем времени.

Контрольный урок.

Тема 3.15. Глагол в прошедшем времени. Глагол в аористе.

Форма проведения занятия: практическая

Аорист. Формы аориста. Спряжение глаголов в аористе. Трудные случаи спряжения в аористе.

Тема 3.16. Глагол в имперфекте.

Форма проведения занятия: практическая

Имперфект. Образование форм глагола в имперфекте. Спряжение глаголов в имперфекте.

Тема 3.17. Глагол в перфекте.

Форма проведения занятия: практическая

Перфект. Формы глагола в перфекте. Спряжение глаголов в перфекте.

Тема 3.18. Глагол в плюсквамперфекте.

Форма проведения занятия: практическая

Плюсквамперфект. Образование глаголов в плюсквамперфекте. Спряжение глаголов

в плюсквамперфекте. Повелительное наклонение глагола. Образование форм повелительного наклонения. Спряжение глаголов в повелительном наклонении.

Тема 3.19. Повелительное, желательное и сослагательное наклонения глагола.

Глагол в желательном наклонении. Образование форм желательного наклонения глагола. Спряжение глаголов в желательном наклонении.

Глагол в сослагательном наклонении. Образование форм глагола в сослагательном наклонении. Спряжение глаголов в сослагательном наклонении.

Спряжение глагола *быти* в сослагательном наклонении.

Тема 3.20. Глагол в прошедшем времени. Наклонения глагола.

Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольная работа.

Тема 3.21. Причастие. Склонение кратких и полных действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

Форма проведения занятия: практическая

Грамматические свойства причастия. Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие причастия.

Краткие действительные причастия настоящего времени. Склонение кратких действительных причастий настоящего времени.

Краткие действительные причастия прошедшего времени. Склонение кратких действительных причастий прошедшего времени. Сокращенные формы действительных причастий прошедшего времени. Краткая сокращенная форма действительного причастия прошедшего времени.

Полная сокращенная форма действительного причастия прошедшего времени.

Образование полных форм действительных причастий настоящего времени. Склонение полных действительных причастий настоящего времени. Образование полных форм действительных причастий прошедшего времени. Склонение полных действительных причастий прошедшего времени.

Тема 3.22. Склонение страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая

Краткие страдательные причастия. Полные страдательные причастия. Склонения полных и кратких страдательных причастий.

Раздел 4. Синтаксис

Тема 4.1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Обороты «Двойной винительный» и «Дательный самостоятельный».

Форма проведения занятия: практическая

Виды простых предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Определение подлежащего. Определение сказуемого. Главное и второстепенное сказуемые. Простое и составное сказуемое.

Виды второстепенных членов предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Согласованное и несогласованное определение. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство.

Образование конструкции «Двойной винительный».

Конструкция оборота «Дательный самостоятельный».

Тема 4.2. Сложносочиненное и сложноподчиненные предложение. Придаточные предложения.

Форма проведения занятия: практическая

Сложносочиненное предложение. Виды сложносочиненных предложений.

Сложносочиненное предложение. Главное и придаточное предложение. Виды придаточных предложений.

Виды придаточных предложений. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия.

4.3. Дифференцированный зачет

6. Фонд оценочных средств

6.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения семинарских занятий, поурочного устного опроса обучающихся, проведение контрольных уроков.

Примерные задания к контрольному уроку 3.4.

Форма проведения занятия: контрольная работа.

1. Найти в предложенном тексте имена существительные. Определить их склонение.

2. Найти в предложенном тексте имена существительные 1 склонения. Определить их род, число и падеж.

3. Найти в предложенном тексте имена существительные 2 склонения. Определить их род, число и падеж.

4. Найти в предложенном тексте имена существительные 3 склонения. Определить их род, число и падеж.

5. Найти в предложенном тексте имена существительные 4 склонения. Определить их род, число и падеж.

6. Просклонять предложенное имя существительное в единственном, множественном и двойственном числах.

7. Поставить предложенные имена существительные в предложенный падеж.

Примерные задания к контрольному уроку 3.6.

Форма проведения занятия: контрольная работа.

1. Найти в предложенном тексте местоимения. Определить их разряд.
2. Найти в предложенном тексте личные местоимения 1 и 2 лица. Определить их число и падеж.
3. Найти в предложенном тексте личные местоимения 3 лица. Определить их род, число и падеж.
4. Найти в предложенном тексте местоимения *иже, еже, яже*. Определить их род, число и падеж. Перевести предложения.

Примерные задания к контрольному уроку 3.10.

Форма проведения занятия: контрольная работа.

1. Найти в предложенном тексте краткие и полные имена прилагательные.
2. Найти в предложенном тексте краткие имена прилагательные. Определить их род, число и падеж.
3. Найти в предложенном тексте полные имена прилагательные. Определить их род, число и падеж.
4. Просклонять предложенное имя прилагательное в единственном, множественном и двойственном числах.
5. Поставить предложенные имена прилагательные в предложенный падеж.
6. Найти в предложении сравнительные степени имен прилагательных.
7. Найти в предложенном тексте числительные, указать их разряд.

Примерные задания к контрольному уроку 3.14.

Форма проведения занятия: контрольная работа.

1. Найти в предложенном тексте глаголы. Установить их неопределенную форму.
2. Поставить предложенные глаголы в форму настоящего (простого будущего) времени.
3. Вставить в предложения соответствующие формы настоящего времени глагола *быти*.
4. Образовать от предложенных глаголов формы сложного будущего времени.

Примерные задания к контрольному уроку 3.20.

Форма проведения занятия: контрольная работа.

1. Найти в предложенном тексте глагол в аористе. Определить неопределенную форму глаголов. Перевести предложения.
2. Найти в предложенном тексте глагол в имперфекте. Определить их лицо и число. Перевести предложения.
3. Найти в предложенном тексте глагол в перфекте. Определить их лицо и число. Перевести предложения.
4. Найти в предложенном тексте глагол в плюсквамперфекте. Перевести предложения.
5. Найти в предложенном тексте формы желательного, повелительного и сослагательного наклонений.
6. Поставить предложенные глаголы в соответствующую форму повелительного наклонения.

6.1.2. Критерий оценивания контрольной работы

«отлично» – обучающийся выполнил все задания верно

«хорошо» – обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий

«удовлетворительно» – выполнено не менее половины заданий

«неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий или выполнены неправильно.

6.2.Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2-й семестр).

1. Славянские первоучители. Их жизнь и миссионерская деятельность.
2. Славянские азбуки глаголица и кириллица. Их источники.
3. Церковнославянский алфавит, правила употребления церковнославянских букв.
4. Числовые значения букв.
5. Надстрочные знаки.
6. Имя существительное в ЦСЯ, склонения существительных. 1-е склонение, его особенности.
7. Имя существительные 2-го склонения..
8. Имена существительные 3-го и 4-го склонения, особенности склонения.
9. Имя прилагательное, разряды прилагательных, полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
10. Местоимения в ЦСЯ, разряды местоимений. Личные местоимения, их склонения.
11. Глаголы в ЦСЯ, глагольные категории.
12. Спряжение глагола. Настоящее время глаголов, будущее время.
13. Система прошедших времен, простые времена (аорист, имперфект).
14. Сложные прошедшие времена (перфект, плюсквамперфект).
15. Сослагательное наклонение.
16. Повелительное наклонение.
17. Имя числительное в ЦСЯ. Образование, склонение числительных.
18. Особенности употребления предлогов в ЦСЯ.
19. Предложение простое и сложное. Виды простых и сложных предложений.
20. Главные и второстепенные члены предложения.
21. Оборот «Двойной винительный», «Дательный самостоятельный».
22. Ридаточные предложения цели и условия.

6.3 Общие требования к промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом во 2 –м семестре, который проводится в устной форме в виде ответа на вопросы билетов и выполнения практического задания.

Практическая часть зачета представляет собой работу с текстом (текст из Евангелия, Псалтири и т.п.) по следующему плану:

1. Письменный логически и грамматически правильный перевод на русский язык.

2. Анализ грамматических примеров (по теоретическому вопросу билета и вопросам преподавателя).

3. Чтение текста.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «Отлично» предполагает, что:

- 1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо»

Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно»

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно»

Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии к выполнению практического задания:

- «5» студент выполнил задание верно
- «4» студент выполнил правильно не менее 3/4 задания
- «3» выполнено правильно не менее половины заданий
- «2» задание не выполнено или выполнено неверно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Орфография. Грамматика

1. Гаманович Н. М. Грамматика церковнославянского языка / Иеромонах Алипий (Гаманович). – [Репр. воспр. изд. 1964 г.]. – Москва : Художественная литература, 1991. – 271,[1] с. : ил., нот. ил. – Текст : непосредственный. (21 экз.)

2. Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык : учебное пособие / Т. Л. Миронова. – Москва: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997. – 175 с. – Текст : непосредственный. (34 экз.)

3. Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык / Т. Л. Миронова. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва : Изд-во Московской Патриархии, 2010. – 271 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-88017-161-3. – Текст : непосредственный. (26 экз.)

4. Плетнева, А. А. Церковно-славянский язык : академический учебник / А. А. Плетнева, А. Г. Кравецкий ; Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. – Москва : Аст-Пресс Книга, 2014. – 271, [1] с. : ил., табл.; 22 см. – (Академический учебник). – ISBN 978-5-462-01216-7. – Текст : непосредственный. (5 экз.)

5. Супрун, В. И. Учебник церковнославянского языка / В. И. Супрун. – Волгоград : Изд-во Книга, 1998. – 299 с. – Текст : непосредственный. (5 экз.)

Лексика. Перевод на русский язык.

Объяснение смысла молитв и песнопений

6. Воскресная служба Октоиха всех восьми гласов или напевов на славянском и русском языках / Пер. с греч. яз. И. Ловягина. – Москва : Синодальная типография, 1995. – 215 с. – Текст : непосредственный. (15 экз.)

б) дополнительная литература

7. Богослужебный язык русской церкви : История. Попытки реформации / Ред.- сост.: Н. Каверин. – Москва : Срет. монастырь, 1999. – 411 с.; 24 см. – Текст : непосредственный. (2 экз.)

8. Эрастов, А. Грамматика церковнославянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь / иером. Андрей (Эрастов), прот. Александр Свирелин. – Санкт-Петербург : Библиополис, 2007. – 368 с. – Текст : непосредственный. (3 экз.)

9. Журавлев, В. К. Русский язык и русский характер / В. К. Журавлев. – Москва : Московский патриархат, 2002. – 255 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

10. Как научиться понимать молитвы утренние, вечерние и ко Святому Причащению / составитель Е. В. Тростникова. – Москва : Отчий дом, 2006. – 376 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

11. Супрун, В. И. Учебник церковнославянского языка / В. И. Супрун. – Волгоград : Изд-во Книга, 1998. – 299 с. – Текст : непосредственный. (5 экз.)

Словари основные

12. Дьяченко, Г. М. Полный церковнославянский словарь : (со внесением в него важнейших древнерус. слов и выражений) : [ок. 30 000 слов] : пособие / сост. свящ. Григорий Дьяченко. – [Репр. воспр. изд. 1900 г.]. – Москва : Отчий дом, 2004 (ОАО Можайский полигр. комб.). – 1120 с.; 27 см.; ISBN 5-86809-048-9 (в пер.). – Текст : непосредственный. (1 экз.)

13. Церковнославянский словарь / составитель А. Свирелин. – Москва : Белый город, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-485-00247-3. – Текст : непосредственный. (4 экз.)

14. Седакова, О. А. Церковнославяно-русские паронимы / О. А. Седакова. – Москва : Изд-во Греко-латинского кабинета Ю. А. Шичалина, 2005. – 428 с. – Текст : непосредственный. (4 экз.)

Словари дополнительные

15. Даль, В. Толковый словарь живого русского языка. т. 1 / В. Даль. – Москва : Изд-во "Терра", 1995. – 800 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

16. Даль, В. Толковый словарь живого русского языка. т. 2 / В. Даль. – Москва : Изд-во "Терра", 1995. – 748 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

17. Даль, В. Толковый словарь живого русского языка. т. 3 / В. Даль. – Москва : Изд-во "Терра", 1995. – 555 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

18. Даль, В. Толковый словарь живого русского языка. т. 4 / В. Даль. – Москва : Изд-во "Терра", 1995. – 683 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

19. Свиридова, М. Н. Этимологический словарь / М. Н. Свиридова. – Москва : Изд-во "Аделант", 2014. – 511 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

Литература по экзегетике текстов

Священного Писания Ветхого и Нового Заветов

20. Краткое толкование псалмов, входящих в состав богослужения Православной церкви. – Репр. изд. – Москва : Благовест : Подворье Троице-Сергиевой лавры, 1997. – 170 с. : ил.; 22 см. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

21. Псалтирь : с указанием порядка чтения псалмов на всякую потребу. – Москва : Ковчег, 2011. – 416 с.; 17 см. – (Библиотека издательства "Ковчег").; ISBN 5-7850-0067-9 (В пер.). – Текст : непосредственный. (5 экз.)

22. Псалтирь на всякую потребу и на всякий день : псалмы на каждый день седмицы, псалмы на каждый час дня, псалмы в праздники, чтение Псалтири по усопшим, псалмы в скорбях и душевных обстоятельствах, псалмы на разные случаи, святые отцы о чтении Псалтири, краткий церковнославянский словарь, советы молящимся. – Санкт-Петербург : Сатисъ : Держава, 1995. – 477 с. – Текст : непосредственный. (6 экз.)

23. Феофилакт Болгарский. Благовестник / Феофилакт Болгарский. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2002. – 215 с. – Текст : непосредственный. (3 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

Учебные и дополнительные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

1. www.bogoslov.ru
2. www.mzh.mrezha.ru
3. www.liturgika.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.

Для освоения дисциплины необходимы следующие технические средства обучения:

- учебная аудитория с доской, компьютером (с доступом к сети Интернет)