


**Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждено  
Решением Ученого совета  
протокол № 10 от «28» июня 2021 г.  
Ректор Митрополит  
Саранский и Мордовский  
ЗИНОВИЙ 



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Специальность  
**«Регент церковного хора, преподаватель»**

Уровень образования  
**Среднее профессиональное образование**

Нормативный срок освоения программы  
**3 года 10 месяцев**

Форма обучения  
**очная**

Саранск 2021

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий  
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:05  
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Руководитель ООП:** Монахиня Фомаида (Синицкая), заведующая регентским отделением, старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

**Разработчики ООП:**

1. Высокопреосвященнейший Зиновий (Корзинкин А. А.), митрополит Саранский и Мордовский, ректор Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», заведующей кафедрой богословия и библеистики, кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Протоиерей Павел Горбунов, первый проректор Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», настоятель Свято-Предтеченского храма г. Саранска.

3. Монахиня Фомаида (Синицкая), заведующая регентским отделением, старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», регент хора кафедрального собора святого праведного Феодора Ушакова.

4. Трегулова Н. П., доцент регентского отделения Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», доцент кафедры народной музыки Института национальной культуры ФГБУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», кандидат искусствоведения.

5. Горбунова Н. А., старший преподаватель регентского отделения Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», регент хора храма святых равноапостольных Кирилла и Мефодия г.Саранска.

6. Протоиерей Александр Адышкин, старший преподаватель кафедры Богословия и Библеистики Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», настоятель Успенской церкви г.Саранска.

7. Киреева Л. Н., старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

### **Рецензенты ООП:**

1. Протоиерей Виктор Зимин, настоятель храма Покрова Божией Матери г. Саранска.

2. Киласония Этери Нодариевна, доцент кафедры народной музыки Института национальной культуры ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», кандидат искусствоведения.

ООП подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» 28 августа 2020 г., протокол № 5.

ООП подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» 31 августа 2020 г., протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Назначение основной образовательной программы	5
1.2. Нормативно-правовая база программы	5
1.3. Общая характеристика программы	6
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Планируемые результаты освоения программы</b>	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	7
<b>4 Содержание и структура программы</b>	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.2.1. Структура учебного плана	8
4.2.2. Цикл «Дисциплины»	9
4.2.3. Цикл «Практика»	9
4.2.4. Цикл «Итоговая аттестация»	9
<b>5. Характеристика условий реализации программы</b>	10
5.1. Характеристика общесистемных условий реализации программы	10
5.2. Характеристика кадровых условий реализации программы	11
5.3. Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы	11
<b>6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии</b>	17
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы</b>	20
<b>Приложение 1. Календарный учебный график</b>	23
<b>Приложение 2. Учебный план</b>	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви (далее – ООП) по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» (далее – программа, регентская программа, программа подготовки регентов), реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом Семинарии с учетом требований Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговых испытаний, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативно-правовая база программы**

Программа подготовки регентов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденный решением Священного Синода от 29 июля 2017 г. (журнал № 61);
- нормативно-правовые документы Учебного комитета Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;
- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», принятый Определением Священного Синода 25 декабря 2014 г., утвержденный Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.;
- иные локальные нормативные документы Семинарии.

### **1.3. Общая характеристика программы**

Основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент, церковного хора, преподаватель» имеет своей целью подготовку регентов церковного хора, преподавателей.

Миссия данной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих регентов путем развития музыкальных способностей и регентских навыков, благодаря усвоению православного вероучения, основ духовной жизни, православных норм нравственности через привитие любви к православному богослужению.

Срок освоения ООП по специальности «Регент, церковного хора, преподаватель» составляет 3 года 10 месяцев. Обучение осуществляется в очной форме.

Трудоемкость освоения ООП – 6092 часа за весь период обучения, включая все виды аудиторной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП. Объем аудиторной нагрузки составляет 40 академических часов в неделю, максимальная нагрузка обучающегося в неделю – 54 академических часа, включая все виды аудиторной, факультативной работы и послушаний. Один академический час составляет 45 минут.

Выпускнику, успешно освоившему программу, присваивается квалификация «Регент церковного хора, преподаватель».

### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента**

На обучение по данной программе принимаются лица православного вероисповедания мужского и женского пола в возрасте до 45 лет.

Абитуриент должен иметь образование не ниже уровня среднего общего образования (11 классов), подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

Абитуриент должен иметь музыкальное образование, либо опыт пения в церковном хоре не менее 1 года.

Абитуриент должен иметь музыкальные данные, владеть государственным языком общения, способностью занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, понимать законы развития общества.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»:

- исполнительское творчество в качестве регента церковного хора;
- музыкальная педагогика.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- богослужения Русской Православной Церкви, церковные песнопения;
- образовательные организации дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, центры и т. д.);
- образовательные программы по церковному пению.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающиеся готовятся к следующим видам деятельности:

- регентская деятельность;
- педагогическая деятельность.

# **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **3.1. Общие компетенции**

Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его готовностью и способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Регент церковного хора, преподаватель должен обладать *общими компетенциями*:

ОК 1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 5. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

## **3.2. Профессиональные компетенции**

Регент церковного хора, преподаватель должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам

профессиональной деятельности:

Регентская деятельность

ПК 1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

ПК 2. Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

ПК 3. Систематически работать над совершенствованием репертуара.

ПК 4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания и практические навыки в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 5. Осваивать богослужебный репертуар.

Педагогическая деятельность

ПК 6. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

ПК 7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 8. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 9. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 10. Применять методы преподавания хорового пения и регентования.

ПК 11. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Календарный учебный график**

4.1.1. Календарный учебный график определяет последовательность реализации ООП по годам (включая теоретическое обучение и практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы) (Приложение 1).

4.1.2. Продолжительность учебного года на 1-3 курсах составляет не менее 40 недель, продолжительность обучения на 4 курсе составляет 43 недели. Учебный год включает теоретическое обучение, зачетно-экзаменационные сессии, практики, итоговую аттестацию, каникулы, в том числе зимние каникулы в объеме не менее двух недель.

4.1.3. В первую половину учебного дня организуются и проводятся преимущественно лекционные и практические групповые занятия; во вторую половину дня – индивидуальные занятия.

### **4.2. Учебный план**

#### **4.2.1. Структура учебного плана**

Структура учебного плана предусматривает следующие циклы: «Дисциплины», «Практики», «Итоговая аттестация». Учебный план представлен в Приложении 2.



#### 4.2.2. Цикл «Дисциплины»

Цикл «Дисциплины» включает следующие модули: музыкально-теоретический модуль, дирижерско-хоровой модуль, церковно-певческий и церковно-исторический модуль, богословский модуль, педагогический модуль, вариативный модуль.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

#### 4.2.3. Цикл «Практика»

Цикл «Практика» является обязательной частью ООП СПО. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная практики.

Учебная практика проводится по всему периоду обучения в форме «Учебного хора».

Производственная практика включает «Регентскую практику», «Педагогическую практику», «Богослужебно-хоровую практику».

«Регентская практика» проводится на 3-4 курсах обучения и предполагает управление хором каждым обучающимся во время чередных ежедневных богослужений.

«Педагогическая практика» проводится на 4 курсе обучения на базе Воскресной школы при Соборе святого праведного Ф. Ушакова г. Саранска.

«Богослужебно-хоровая практика» проводится в течение всего периода обучения и предполагает участие в пении хора:

- за установленными чередными (будничными) богослужениями (еженедельно не менее двух уставных богослужений, совершаемых утром, и двух уставных богослужений, совершаемых вечером);

- за воскресными и праздничными Всенощными бдениями и Литургиями;

- за богослужениями Первой и Страстной Седмиц Великого Поста, а также Светлой Седмицы.

Преддипломная практика проводится в течение 8 семестра. В преддипломную практику входят практические занятия, обеспечивающие подготовку к итоговой аттестации.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

#### 4.2.4. Цикл «Итоговая аттестация»

В цикл «Итоговая аттестация» входят:

- комплексный выпускной экзамен, включающий теоретическое и практическое задания. Теоретическое задание предполагает представление заранее подготовленной аннотации музыкального произведения, включающей педагогический компонент; практическое задание предполагает дирижирование произведением под фортепиано;

- выпускная квалификационная работа («Дирижирование хором

(концерт)»).

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

## **5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Характеристика общесистемных условий реализации программы**

5.1.1. Воспитательная работа Семинарии, реализующей программу подготовки регентов, включает: участие в паломнических поездках, проведение выездных экскурсионных мероприятий в учреждения культуры, проведение встреч с духовником и священнослужителями, участие в праздничных мероприятиях, реализацию программ дополнительного церковного образования.

5.1.2. Внутренняя жизнедеятельность обучающихся Семинарии организуется согласно «Правилам внутреннего распорядка», утвержденным ректором Семинарии, в соответствии с укладом и традициями Русской Православной Церкви.

Обучение по программе сопровождается систематическим участием обучающихся в Богослужениях и Таинствах Церкви, несением клиросных и других церковных послушаний.

5.1.3. Семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение богослужбной деятельности, всех видов дисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом, самостоятельной работы обучающихся.

Общая площадь помещений Семинарии с учетом площади Свято-Предтеченского храма г. Саранска, а также графика реализации образовательной деятельности составляет 2527,2 кв. м., т.е. на каждого обучающегося регентского отделения приходится 32,4 кв. м.

Образовательная деятельность Семинарии обеспечена музыкальными инструментами в количестве, необходимом для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В Семинарии обеспечены условия для содержания и обслуживания музыкальных инструментов.

5.1.5. Обучающиеся обеспечены возможностью проживания в общежитии Семинарии (комнаты на 1, 2-3 обучающихся), имеющем оборудованный банно-прачечный комплекс и соответствующим по количеству санузлов и душевых кабин требованиям СанПиН.

5.1.6. Обучающиеся обеспечены бесплатным четырехразовым питанием и медицинским обслуживанием. Обучающимся выплачиваются стипендии следующих видов: регулярные академические, социальные и именные стипендии.

5.1.7. Организация учебного процесса осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия – не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия – не более 10 человек;  
индивидуальные занятия – 1 человек.

5.1.8. Индивидуальные занятия по дисциплинам «Дирижирование», «Постановка голоса» и другие занятия проводятся с участием концертмейстера.

## **5.2. Характеристика кадровых условий реализации программы**

ООП подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент, руководитель церковного хора» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно-педагогической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, по данной образовательной программе составляет 75 %.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100 %.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данной специальности более 10 лет, составляет 75 %.

К руководящей и преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профильное или богословское образование.

Общее руководство регентской программой осуществляется штатным сотрудником Семинарии монахиней Фомаидой (Синицкой), имеющей высшее музыкальное образование по специальности «Скрипка», квалификацию «преподаватель, солист оркестра», стаж работы по специальности 42 лет, стаж руководства церковным хором – 18 лет, стаж работы в Семинарии – 5 лет.

Преподаватели регентского отделения Семинарии проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Индивидуальные занятия по дисциплинам «Дирижирование», «Постановка голоса» и другие занятия проводятся с участием концертмейстера.

Богослужбная деятельность и воспитательная работа в семинарии обеспечены должностями духовника, проректора по воспитательной работе, воспитателя и куратора учебных групп. Учебно-методическая работа обеспечена должностью методиста.

## **5.3. Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы**

### **5.3.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

В Семинарии имеется концертный зал с фортепиано, малый концертный зал с роялем; библиотека и читальный зал.

Семинария располагает необходимым количеством учебных аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, укомплектованных учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Индивидуальные занятия обеспечены отдельными помещениями для индивидуальных занятий, оборудованными музыкальными инструментами.

Имеется компьютерный класс, оборудованный современной компьютерной техникой из расчета более чем 1 компьютер на двух обучающихся.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах,  
объектах для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов и помещений	Назначение кабинетов и помещений	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 1, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – столы (9 шт.); – стулья (15 шт.); – фортепиано (1 шт.); – кафедра (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows 10 Home Single Language; – Microsoft Office Professional 2016 г.
2.	Кабинет дирижерско-хоровых дисциплин	– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 2, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный 1 (1 шт.); – фортепиано (1 шт.); – доска нотная (1 шт.); – стеллаж (1 шт.); – кафедра (1 шт.); – столы (5 шт.); – стулья (11 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows 10 Home; – Microsoft Office Professional 2016
3.	Кабинет богословия и библеистики	– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 3, адрес: 430000,	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (1 шт.); – телевизор (1 шт.); – кафедра (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – тумбы со стеклянным верхом для экспонатов (17 шт.); – столы (9 шт.);

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов и помещений	Назначение кабинетов и помещений	Перечень основного оборудования
		Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	– стулья (14 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – LINUXMint (выпуск 17 Qiana); – LibreOffice
4.	Кабинет церковно- практических дисциплин	– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 4, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – телевизор (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – столы (9 шт.); – стулья (15 шт.); – фортепиано (1 шт.); – кафедра (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – LINUXMint (выпуск 17 Qiana); – LibreOffice
5.	Кабинет музыкально- хоровой подготовки / Малый концертный зал	– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 5, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – рояль (1 шт.); – стол (2 шт.); – стол-приставка (4 шт.); – стулья (15 шт.); – стол учителя (1 шт.); – зеркало напольное (1 шт.); – шкаф 3-х створчатый (1 шт.); – пюпитр (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows 10 Home; – Microsoft Office Professional 2010.
6.	Кабинет музыкально- теоретических дисциплин	– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.);

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов и помещений	Назначение кабинетов и помещений	Перечень основного оборудования
		<i>аттестации:</i> Учебная аудитория № 6, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доска интерактивная (1 шт.);</li> <li>– колонки (1 шт.);</li> <li>– web камера (1 шт.);</li> <li>– меловая ученическая доска (1 шт.);</li> <li>– столы (16 шт.);</li> <li>– стулья (30 шт.);</li> <li>– фортепиано (1 шт.);</li> <li>– пюпитр (1 шт.);</li> <li>– стеллаж (1 шт.);</li> <li>– нотная доска металлическая (1 шт.);</li> <li>– кафедра (1 шт.).</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 10 Home;</li> <li>– Microsoft Office Professional 2010</li> </ul>
7.	Кабинет психологии, педагогики и методики	<p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебная аудитория № 7, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кафедра (1 шт.);</li> <li>– меловая ученическая доска (1 шт.);</li> <li>– столы письменные (13 шт.);</li> <li>– стулья (22 шт.);</li> <li>– открытые стеллажи (4 шт.);</li> <li>– этюдник (1 шт.);</li> <li>– настольные мольберты (5 шт.)</li> </ul>
8.	Спортивный зал	<p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Спортивный зал, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мяч волейбольный (5 шт.);</li> <li>– волейбольные корзины (2 шт.);</li> <li>– мяч футбольный (3 шт.);</li> <li>– гантели (10 шт.);</li> <li>– штанга (1 шт.);</li> <li>– гимнастические снаряды (2 шт.);</li> <li>– велотренажер (1 шт.);</li> <li>– беговая дорожка (1 шт.);</li> <li>– стол для настольного тенниса (1 шт.)</li> </ul>
9.	Кабинет для самостоятельной подготовки	<p>– помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Аудитория для</p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь,</li> </ul>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов и помещений	Назначение кабинетов и помещений	Перечень основного оборудования
		самостоятельной подготовки, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	клавиатура) (6 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – фортепиано (1 шт.); – столы (11 шт.); – стулья (8 шт.); – доска нотная металлическая (1 шт.); – многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows 7 HomeBasic; – Microsoft Office Enterprise 2007 г.; – Avasta Free Antivirus
10.	Музей	– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Музей, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – стол (4 шт.); – стулья (11 шт.); – витрина музейная (3 шт.); – витрина музейная узкая (1 шт.); – тумбы музейные (2 шт.); – витрина открытая (2 шт.); – настенная витрина (2 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows 10 Home Single Language; – Microsoft Office Professional 2010
11.	Читальный зал библиотеки	– помещение для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал библиотеки, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – компьютер, подключенный к интернету (2 шт.); – проектор с экраном (1 шт.); – многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.); – принтер (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – фортепиано (1 шт.); – столы (27 шт.); – стулья (41 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows XP Professional;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов и помещений	Назначение кабинетов и помещений	Перечень основного оборудования
			– Microsoft Office Enterprise 2007
12.	Концертный зал	– <i>помещение для самостоятельной работы обучающихся:</i> Актный зал, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 67	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – проектор с экраном (1 шт.); – стулья (150 шт.); – фортепиано (1 шт.)

### 5.3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

В процессе реализации основной образовательной программы важное место занимает учебно-методическое обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам Семинарии и «Университет онлайн», содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической, нотной и иной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (1:2, 1:4).

ООП СПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

В библиотеке Семинарии имеется:

– САБ ИРБИС 64 (Договор № 11/11-03-13 от 11.03.2013): модули «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель», ТСП/IP сервер;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор об оказании информационных услуг №522-08/20 от 14.08.2020 г.).

В библиотеке Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивая доступ к ним обучающихся в электронном читальном зале. В учебном процессе активно используются наглядные пособия (карты, картины), методические материалы и др. по изучаемым дисциплинам.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов: алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, электронный каталог.

В библиотеке создана электронная картотека книгообеспеченности учебного процесса, которая дает возможность преподавателям Семинарии найти книги по той или иной дисциплине, узнать их экземпляжность и реально оценить книгообеспеченность для своей специальности.



Для более широкого ознакомления с фондом библиотека Семинарии проводит дни информации, дни библиографии, тематические просмотры литературы, книжные выставки, презентации книг.

В самостоятельной работе обучающиеся используют научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU, а также православную электронную библиотеку. Библиотечный фонд насчитывает свыше 11296 наименований литературы (основная учебная литература – 6491, научная литература – 4020, дополнительная литература – 279, нотная литература – 81, прочая литература – 506 наименований), электронные пособия (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») и книги.

Обучающимся оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В настоящее время библиотека Семинарии является информационным посредником, обеспечивающим и организующим доступ к наиболее качественным научно-образовательным ресурсам, формирующим умение пользователей ориентироваться в информационном пространстве.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ**

Саранская духовная семинария была основана 4 мая 2017 г. решением Священного Синода Русской Православной церкви на базе Саранского православного духовного училища и является единственным в Республике Мордовия православным духовным учебным заведением.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущих служителей Русской Православной Церкви.

Воспитательная работа Саранской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями и осуществляется на основе концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы и календарного графика мероприятий на учебный год, включающих основные формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия.

Основной целью воспитательной работы в Семинарии является разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина Российского

общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества и Русской Православной Церкви.

Главной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Семинария имеет динамично развивающуюся социально-культурную среду, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся.

В Семинарии функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Председатель студенческого совета входит в состав Ученого совета Семинарии.

Воспитательная работа Семинарии, реализующей программу подготовки регентов, включает: участие в паломнических поездках, проведение выездных экскурсионных мероприятий в учреждения культуры, проведение встреч с духовниками и священнослужителями, участие в праздничных мероприятиях, организацию концертов в «Саранском доме-интернате для престарелых и инвалидов», в летнем детском лагере «Солнечная Мордовия»; реализацию программ дополнительного церковного образования.

Обучение по программе предполагает систематическое участие обучающихся в Богослужениях и Таинствах Церкви, несение клиросных и других церковных послушаний.

В Семинарии действует храм Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Воспитанники Семинарии во время внеучебной работы выполняют обязанности чтецов, певцов, регентов, проходят в храме Семинарии богослужебную практику.

Обучающиеся принимают участие в богослужениях основных праздников церковного года (дванадцатые праздники, дни торжества православных святых):

- Рождество честного славного Пророка и Крестителя Господня Иоанна – 7 июля;
- Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 11 сентября;
- Первое и Второе обретение главы Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 9 марта;
- Прославление святого праведного воина Феодора Ушакова – 5 августа.

Одним из основных направлений воспитательной работы, формирующих чувство православной веры и духовности у учащихся, являются паломнические поездки по святым местам Республики Мордовия. Важное назидательное

значение для семинаристов имеют и духовные беседы-лекции, проводимые духовником семинарии.

Ежегодно обучающиеся семинарии принимают участие в работе секций Рождественских и Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, а также в работе конференций, проводимых в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» и «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия».

В целях организации духовно-нравственной работы учащиеся семинарии посещают мероприятия, организованные:

- Саранским музеем Мордовской народной культуры;
- Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи;
- Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева;
- Мордовская государственная филармония.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека Саранской духовной семинарии. На базе семинарской библиотеки ежегодно проводятся беседы на духовно-нравственные темы и книжные тематические выставки: «В мире литературы», «История Саранска», «Обзор богословской литературы», презентация журналов Семинарии «Духовная Школа». Также студенты регентского отделения принимают активное участие в таких мероприятиях как: «Сретенский бал», «Музыкально-литературные гостиные», в дискуссионных онлайн-лекториях в рамках мероприятий молодежного клуба «Маяк», в лекториях с преподавателями семинарии в священном сане.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в Саранской духовной семинарии основывается на принципах добровольности, личностного подхода к каждому обучающемуся, который рассматривается как активный субъект воспитания. С 2014 года в Саранской духовной семинарии издается журнал «Духовная Школа», страницы которого являются информационным центром семинарской жизни. В журнале печатаются работы обучающихся и педагогов. Ведется «Летопись», в которой отражаются самые значимые события из жизни обучающихся и преподавателей. Издательская деятельность помогает разносторонне развивать творческий потенциал обучающихся.

Обучающиеся Саранской духовной семинарии очной формы обучения обеспечиваются проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Разработка и реализация ООП осуществляется с учетом требований Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности

«Регент церковного хора, преподаватель». Семинария несет ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы и выполнение требований стандарта.

Качество реализации программы обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты Семинарии:

– Положение о регентском отделении Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденное ректором Семинарии 31 августа 2020 г.;

– Порядок приема на обучение по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», реализуемой в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденное ректором Семинарии 31 августа 2020 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки служителей Русской Православной Церкви, реализуемым в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденный ректором Семинарии 31 августа 2020 г.;

– Положение о практике обучающихся по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», реализуемой в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденное ректором Семинарии 31 августа 2020 г.;

– Положение об итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», реализуемой в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденное ректором Семинарии 31 августа 2020 г.;

– Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденное ректором Семинарии 31 августа 2020 г.;

– Положение о Рабочей программе дисциплины основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», реализуемой в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего

образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденное ректором Семинарии 31 августа 2020 г.

С целью методического сопровождения образовательного процесса разработаны следующие методические материалы:

- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий;
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Методические рекомендации по организации практик;
- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме;
- Методика развития и координации голоса;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по предмету «Сольфеджио»

– Методические рекомендации по обучению игре на фортепиано (овладение навыком чтения нот с листа – важная предпосылка успешной деятельности регента; этапы работы над музыкальным произведением малой формы в классе фортепиано; работа над полифонией в классе фортепиано; основные задачи в работе над мелодиями разных типов);

– Методические разработки для текущей аттестации студентов по предметам музыкально-теоретического модуля;

– Методические разработки по народному музыкальному творчеству;

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

По специальности «Регент, руководитель церковного хора» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы к зачету / экзамену;
- музыкальные викторины;
- музыкальные кроссворды.

Текущая успеваемость обучающихся фиксируется в «Журналах учета успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учета индивидуальных занятий с обучающимися».

Промежуточная аттестация фиксируется в «Журналах учета успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учета индивидуальных занятий с обучающимися», зачетно-экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, учебных карточках обучающихся.

Ежегодно обучающимся выставляется оценка по поведению.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с программой итоговых испытаний, утвержденной Ученым советом Семинарии. Порядок проведения выпускных экзаменов определяется Ученым Советом Семинарии.



**Учебный план  
основной образовательной программы  
подготовки служителей Русской Православной Церкви,  
специальность «Регент церковного хора, преподаватель»**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Наименование	Трудо- емкость в ак. ч.	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах								Форма промежу- точной аттестации
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
<b>ЦИКЛ «Дисциплины»</b>	<b>4528</b>	<b>564</b>	<b>600</b>	<b>564</b>	<b>600</b>	<b>548</b>	<b>552</b>	<b>548</b>	<b>552</b>	
<b>Музыкально- теоретический модуль</b>	<b>1024</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	128			32	32	32	32			зачет (4, 6)
Сольфеджио (классическое сольфеджио)	576	96	96	64	64	64	64	64	64	экзамен (2, 4, 6, 8)
Элементарная теория музыки	64	32	32							экзамен (2)
Гармония	192			32	32	32	32	32	32	зачет (4, 6) экзамен (8)
Анализ музыкальных форм	64					32	32			зачет (6)
<b>Дирижерско-хоровой модуль</b>	<b>896</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	
Дирижирование	256	32	32	32	32	32	32	32	32	экзамен (2, 4, 6, 8)
Чтение хоровых партитур	64					16	16	16	16	зачет (6, 8)
Хороведение	64	32	32							зачет (2)
Фортепиано	96	16	16	16	16	16	16			зачет (2, 4) экзамен (6)
Практика работы с хором	192					32	32	64	64	зачет (6, 8)
Постановка голоса	96	16	16	16	16	16	16			зачет (2, 4 ) экзамен (6)
Вокальный ансамбль	64					16	16	16	16	зачет (6, 8)
Хоровая аранжировка	64							32	32	зачет (8)
<b>Церковно-певческий и церковно-исторический модуль</b>	<b>1216</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	
Церковный устав	448	64	64	64	64	64	64	32	32	зачет (2) экзамен (4, 6, 8)



Наименование	Трудо- емкость в ак. ч.	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах								Форма промежу- точной аттестации
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
Церковное пение (обиход)	576	96	96	64	64	64	64	64	64	зачет (2) экзамен (4, 6, 8)
История церковной музыки	192			32	32	32	32	32	32	зачет (4, 6), экзамен (8)
<b>Богословский модуль</b>	<b>448</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Введение в догматическое богословие	64				32	32				экзамен (4, 5)
Введение в Священное Писание Ветхого Завета	64	64								экзамен (1)
Введение в Священное Писание Нового Завета	64		64							экзамен (2)
История Христианской Церкви	64			32	32					экзамен (4)
История Русской Православной Церкви	64					32	32			экзамен (6)
Нравственное богословие	64							32	32	экзамен (8)
Церковнославянский язык	64	32	32							зачет (2)
<b>Педагогический модуль</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Основы педагогики и психологии	32			32						экзамен (3)
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	32				32					зачет (4)
<b>Вариативный модуль</b>	<b>448</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>432</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>ЦИКЛ «Практика»</b>	<b>1456</b>	<b>112</b>	<b>220</b>	<b>112</b>	<b>220</b>	<b>128</b>	<b>268</b>	<b>128</b>	<b>268</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>384</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Учебный хор	384	48	48	48	48	48	48	48	48	зачет (2, 4, 6, 8)
<b>Производственная практика</b>	<b>1040</b>	<b>64</b>	<b>172</b>	<b>64</b>	<b>172</b>	<b>80</b>	<b>220</b>	<b>80</b>	<b>188</b>	
Регентская практика	64					16	16	16	16	зачет (6, 8)
Педагогическая практика	32						32			зачет (7)
Богослужбно-хоровая практика	944	64	172	64	172	64	172	64	172	зачет (2, 4, 6, 8)
<b>Преддипломная практика</b>	<b>32</b>								<b>32</b>	
Преддипломная практика	32								32	зачет (8)

Наименование	Трудо- емкость в ак. ч.	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах								Форма промежу- точной аттестации
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
<b>ЦИКЛ «Итоговая аттестация»</b>	<b>108</b>								<b>108</b>	
Подготовка к сдаче и сдача комплексного выпускного экзамена	54								54	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы «Дирижирование хором (концерт)»	54								54	
<b>Всего</b>	<b>6092</b>	<b>676</b>	<b>820</b>	<b>676</b>	<b>820</b>	<b>676</b>	<b>820</b>	<b>676</b>	<b>928</b>	