

Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор
Митрополит Саранский и Мордовский
ЗИНОВИЙ



2021 г.

Программа и требования к вступительному испытанию
ИСТОРИЯ
поступающих на обучение по основной профессиональной
образовательной программе направлений подготовки
48.03.01 Теология и
Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций
в Религиозную организацию – духовную образовательную
организацию высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

Саранск 2021

Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Семинария). Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на образовательные направления подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриат) и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат). Вступительное испытание по Истории сдают абитуриенты, не имеющие результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине.

Поступающим на бакалаврскую программу в Сретенскую духовную семинарию необходимо **знать**:

конкретный исторический материал: события, факты, даты, термины, характеристики государственных и политических деятелей, выдающихся деятелей культуры;

1.2. Абитуриенты также должны **иметь представление**:

- о ходе исторического процесса и основных его закономерностях,
- о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны.

1.3 Абитуриенты, поступающие в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» через дополнительные вступительные испытания, проводимые Семинарией самостоятельно, согласно Правил приема в Семинарию в 2021-2022 учебном году вступительные испытания могут быть проведены в дистанционном формате с использованием информационной платформы ZOOM в форме собеседования абитуриента с членами Приемной комиссии. На основании заключения Приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

1.3 Порядок проведения профессионального испытания

Абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии (См.: Технические рекомендации для вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий).

Председатель предметной комиссии выбирает номер вопроса с помощью генератора случайных чисел (напр., на ресурсе <https://randstuff.ru/number/>) с демонстрацией экрана абитуриенту, абитуриент по выбранному номеру отвечает на соответствующий вопрос. После ответа абитуриент отключается от комнаты приемной комиссии.

1.4 ПРОГРАММА

Вступительного испытания

История

Раздел 1. Древность и Средневековье

1. Восточные славяне в древности.
2. Владимир Святой. Принятие христианства Русью.
3. Древнерусское государство в IX-начале XII в.
4. Удельная раздробленность на Руси. Русские земли и княжества в XII-XIII вв.
5. Культура Руси до монгольского нашествия (IX-XIII вв.).
6. Русь в борьбе против монгольских завоевателей (XIII-XV вв.).
Благодарный князь Михаил Ярославович Тверской. Преподобный Сергей Радонежский. Благодарный князь Дмитрий Донской.
7. Агрессия немецких, шведских и датских феодалов против Руси в XIII в.
Благодарный князь Александр Невский.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в.
Образование Российского государства.
9. Русская культура в XVI вв.
10. Нестяжатели и иосифляне. Вассиан Косой. Максим Грек. Ересь жидовствующих.
11. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
12. Власть и церковь в XVI вв.
13. Присоединение и освоение новых земель при Иване IV.
14. Внешняя политика Ивана IV. Ливанская война.
15. Россия накануне Смуты: правление и царствование Бориса Годунова.
16. Смутное время: Россия на рубеже XVI-XVII вв.
17. Россия после Смуты: первые Романовы на престоле. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
18. Церковный раскол и дело патриарха Никона.

19. Русская культура XVII в.
20. Народные выступления «Бунташного века».

Раздел 2. Новое время

21. Реформы Петра I.
22. Внешняя политика Петра I. Великая Северная война.
23. Власть и церковь в период правления Петра I.
24. Россия накануне петровских реформ. Царствование Федора Алексеевича. Правление Софьи.
25. Петр I и его окружение: политические портреты.
26. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725-1741 гг.).
27. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).
28. Елизавета Петровна и ее окружение: политические портреты.
29. Внутренняя политика России в царствование Петра III и Екатерины II.
30. Внешняя политика России в царствование Екатерины II.
31. Екатерина II и ее окружение: политические портреты.
32. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева.
33. Русская культура в XVIII веке.
34. Внутренняя и внешняя политика России в царствовании Павла I.
35. Внутренняя политика России в царствовании Александра I. Реформы. Аракчеевщина.
36. Внешняя политика России в царствование Александра I (до 1815 году).
37. Отечественная война 1812 года.
38. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.
39. Движение декабристов.
40. Александр I и его окружение: политические портреты.
41. Внутренняя политика России в царствовании Николая I.
42. Развитие общественной мысли в 1830-е - 1850-е годы. Охранители. Западники. Славянофилы. Социалисты.
43. Кавказская война.

44. Имперский универсализм и народы России в первой половине XIX в.
45. Внешняя политика Николая I (европейское направление).
46. Восточный вопрос и Крымская война.
47. Великие реформы Александра II.
48. Идейная борьба и общественные движения России во второй половине XIX в. Народничество.
49. Внешняя политика России в царствовании Александра II.
50. Внутренняя политика России в царствование Александра III: контрреформы 1889-1892 гг.
51. Внешняя политика России в царствование Александра III.
52. Русская культура в первой половине XIX в.
53. Русская культура во второй половине XIX в.
54. Политическая оппозиция царизму в конце XIX — начале XX в. (основные политические течения и партии).
55. Реформы С.Ю. Витте и промышленный подъем 1890-х годов.
56. Русско-японская война 1904-1905 гг.
57. Первая русская революция 1905-1907 гг.
58. Столыпинские реформы.
59. Российская империя в Первой мировой войне.

Раздел 3. Новейшая история

60. Великая революция 1917 г.
61. Русская культура в конце XIX- начале XX в.
62. Советская Россия в 1917-1920 гг.: формирование новой политической и социально-экономической системы.
63. Церковь и власть в 1917-1930-е гг.
64. Советское государство в 1920-1928 гг. НЭП. Внутриполитическая борьба.
65. Советское государство в 1930-е годы. «Великий перелом» (1929-1933 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция.
66. Внешняя политика Советского государства в 1921-1941 гг.
67. СССР в годы Великой Отечественной войны.

68. Церковь и власть в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
69. Послевоенное восстановление народного хозяйства и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
70. Культура соцреализма.
71. СССР в послевоенных международных отношениях (1945-1952 гг.).
72. СССР в 1953-1964гг.: реформы Н.С. Хрущева.
73. СССР в эпоху «развитого социализма»: социально-экономическое и внутривластное развитие.
74. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
75. СССР в последние годы существования (1985-1991гг.). «Перестройка» М. С. Горбачева.
76. Распад СССР и его геополитические последствия.
77. Становление постсоветской России (с 1991 г.): государственное устройство, социально-экономическое и внутривластное развитие.
78. Отечественная культура во второй половине XX в.
79. Церковь и власть в годы «Оттепели».
80. Церковь и власть в конце XX века.

1.5 Критерии оценки вступительного испытания

История

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа:

Общая оценка за ответ на вопросы экзаменационного опроса в целом определяется как среднее арифметическое число из ответов на каждый вопрос (см. шкалу оценивания ниже). Например, оценка за первый вопрос 60 баллов, за второй вопрос 70 баллов, за третий 80 баллов, за четвертый 70 баллов, общая оценка – 70 баллов.

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии выставления оценок
35 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
36-55	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
56-74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

1.6 Основная литература:

1. История России / Учебник // под ред. А. С. Орлова и др. – М.: Проспект, 2016. – 738 с.
2. Карпачев С. П. История России: учеб. пособие для СПО /С. П. Карпачев. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 273 с.

3. Кацва Л. А., Юрганов А. Л. История России VIII-XV вв.: Учебник для VII класса средних учебных заведений. М.: МИРОС, АО «Моск. учебн.», 1996. – 240 с.

4. Юрганов А. Л., Кацва Л. А. История России XVI-XVIII вв.: Учебник для VIII класса средних учебных заведений. М.: МИРОС, АО «МОСКОВСКИЕ УЧЕБНИКИ», 1996. – 424 с.

Дополнительная литература:

1. Жукова Л. В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2016. – 320 с.

2. Земцов Б. Н. История России. IX - начало XXI в.: Учебное пособие / Б. Н. Земцов. – М.: УК, 2012. – 552 с.

3. Кириллов В. В. История России: Учебник / В.В. Кириллов. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 665 с.

4. Кузнецов И. Н. История России в таблицах и схемах / И. Н. Кузнецов. – М.: Букмастер, 2013. – 320 с.

5. Парамонов В. С. История России: XVIII – начало XX века: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / В. С. Парамонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.historia.ru/> – российский электронный журнал «Мир Истории».

<http://old-rus.narod.ru/paper.html> – в этом разделе сайта расположены статьи и исследования, в которых рассматриваются различные периоды русской и всеобщей истории.

<http://www.vostlit.info/> – средневековые исторические источники Востока и Запада.

1.7 Технические рекомендации для вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий

Платформа – ZOOM (www.zoom.us).

Подробная инструкция по установке и настройке со скриншотами:
<https://blog.click.ru/kak-rabotat-v-zoom>

Абитуриентам необходимо установить на личных компьютерах и ноутбуках приложение ZOOM (<https://us04web.zoom.us/download> -> Клиент Zoom для конференций).

Для персональных компьютеров необходимо наличие вебкамеры с микрофоном, а также наушников (использование внешних колонок может создавать эффект нежелательной обратной связи).

Использование абитуриентом приложения ZOOM для участия во вступительных испытаниях на планшете или телефоне не допускается.

Экзамены проводятся в установленные даты. В случае изменения дат или времени начала экзамена приемная комиссия информирует об этом абитуриентов.

Абитуриентам заранее направляется точное время их подключения к конференции.

Примерная схема проведения экзамена:

1. Накануне экзамена (не позднее 12.00 предыдущего дня) создается конференция, приглашения в которую направляются всем участникам мероприятия на электронную почту.
2. Абитуриенты находятся в режиме ожидания (в «зале ожидания»). Абитуриент подключается к конференции с фамилией, именем, отчеством (пример: *Соколов Александр Иванович*). Обратите внимание: **на первом месте должна быть фамилия!**
3. В утвержденное время в конференцию приглашается студент для подготовки и ответа.
4. Комиссия сообщает ему вопросы для подготовки.
5. После ответа абитуриент отключается от конференции и происходит подключение следующего отвечающего.
6. В случае обнаружения использования сторонних источников информации абитуриент удаляется и освобождается от прохождения дальнейших вступительных испытаний.